

Принято педагогическим советом
Протокол № 8 от «9» апреля 2025 г.

Утверждаю:
Заведующий МДОУ
«Детский сад № 20»
М.В. Волхонова
09.04.2025 года



ОТЧЁТ

о результатах самообследования качества деятельности дошкольной образовательной
организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Петрозаводского городского округа
«Финно-угорский детский сад комбинированного вида №20 «Лумикелло» за
2024 год

Петрозаводск,
2025

Содержание аналитического отчета

Информация об организации

1. Качество условий осуществления образовательной деятельности организации и подготовки обучающихся:

- 1.1. Нормативное правовое обеспечение
- 1.2. Кадровое обеспечение
- 1.3. Оценка образовательной деятельности
- 1.4. Дополнительное образование
- 1.5. Внутренняя система оценки качества образования
- 1.6. Материально-технические условия.
- 1.7. Условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания участников образовательных отношений
- 1.8. Условия для индивидуальной работы с обучающимися
- 1.9. Условия оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся
- 1.10. Условия обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью
- 1.11. Информационно-телекоммуникационное обеспечение
- 1.12. Библиотечно-информационное и научно-методическое обеспечение, в т.ч. для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью
- 1.13. Условия развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях.

2. Качество процессов осуществления образовательной деятельности организации и подготовки обучающихся:

- 2.1. Структура управления организацией
- 2.2. Эффективность деятельности органов управления организацией по повышению качества услуг
- 2.3. Развитие профессионального потенциала работников, оказывающих образовательные услуги

3. Качество результатов осуществления образовательной деятельности организации и подготовки обучающихся:

- 3.1. Результаты подготовки воспитанников организаций, осуществляющих дошкольное образование
- 3.2. Достижения участников образовательных отношений в результате участия в образовательной деятельности - уровень формирования компетентностей, личностного роста, развития творческого потенциала, государственного и общественного признания.
- 3.3. Востребованность выпускников организации

4. Мониторинг удовлетворенности деятельности участников образовательных отношений

5. Приложения к отчету:

1. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.
2. Самооценка организации по показателям, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной организации, осуществляющих образовательную деятельность.

Наименование МДОУ (вид) -документ, подтверждающий статус	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Финно-угорский детский сад комбинированного вида № 20«Лумикелло» Сокращенное наименование Учреждения: МДОУ «Детский сад № 20». Вид учреждения: детский сад комбинированного вида. Лицензия на образовательную деятельность: Серия 10Л01 №0007255.Устав МДОУ от 27.03.2015г., утверждён постановлением АПГО.		
Правовой статус	Юридическое лицо		
Историческая справка. Год постройки, реконструкция, капитальный ремонт	Функционирует с декабря 1973 года. До 1994 года ДОУ принадлежало ведомству Управление связи. С 1994 года ДОУ принадлежит Администрации Петрозаводского городского округа. 2023г. по адресу г. Петрозаводск, ул. Машезерская, д. 48 б проводился капитальный ремонт кровли, были поменены крыльца, козырьки и окна (81шт), была произведена частичная облицовка здания.		
Адрес, телефон, факс, электронная почта, сайт	185003 г. Петрозаводск, ул. Машезерская д. 48Б, 57-40-04 (1-ый корпус) 185003 г. Петрозаводск, ул. А. Невского. д. 40А , 57-07-31 (2-ой корпус) электронная почта: mdoy20@mail.ru сайт МДОУ: http://lumikello.ru/		
Структура управления	Управление МДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» и на основании Устава детского сада, на основе принципов единоначалия и самоуправления. Учредитель осуществляет контроль за деятельностью детского сада. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий Волхонова М.В., квалификационная категория: соответствие занимаемой должности. С 27.11.2017 присоединено муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Детский сад №65» в результате реорганизации.		
Количество работников	Всего работников (по штатному расписанию) – 85,5 ед. Среднесписочная численность – 82 человек, в том числе:		
	Администрация – 3 человека	Педагогический коллектив – 35	Вспомогательный персонал – 42

Количество получателей услуг, в том числе инвалидов (на отчетный период):	Несовершеннолетние получатели – 304 воспитанников, в том числе 63 – дети с ОВЗ и 6 ребенка в статусе «инвалид».
Тип здания (краткая характеристика здания, территории)	МДОУ «Детский сад №20 имеет на основании договора ссуды два здания. Первое отдельно стоящее типовое двухэтажное здание, имеет развитую систему коммуникаций, общая площадь по зданию составляет 1713,8 кв.м. Территория детского сада озеленена по всему периметру различными видами деревьев и кустарников, имеются клумбы, цветники. Имеется 11 детских площадок с малыми формами, спортивная площадка, «зеленая зона» сад, цветники. Второе здание – отдельно стоящее двухэтажное здание, имеет развитую систему коммуникаций, общая площадь по зданию 816,2 кв.м. Имеется 4 детские площадки. На территории имеются игровые площадки, песочницы и игровой инвентарь. Вблизи детского сада расположены МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 27», Городская детская поликлиника № 2, МОУ «Ломоносовская гимназия №37», МДОУ Детский сад №87, 2, 12, 38.
Модель МДОУ (структура и количество групп, укомплектованность ДОУ)	В дошкольном учреждении функционирует 15 групп, укомплектованных по возрастному принципу. Количество воспитанников: 304 воспитанника (на отчетный период) Из них 12 групп общеразвивающей направленности: - разновозрастная группа раннего возраста (с 1-3-х лет) – 2 группы - Первая младшая группа (с 2-х-3-х лет) - 1 группа - Вторая младшая группа (с 3-х-4-х лет) – 2 группы, из них 1 группа с изучением финского языка - Средняя группа (с 4-х-5-ти лет) - 2 группы, из них 1 группа с изучением карельского языка - Старшая группа (с 5-ти-6-ти лет) - 2 группы, из них 1 группа с изучением финского языка - Подготовительная к школе группа (с 6-ти-7-ми лет) - 2 группы - Группы компенсирующей направленности (с 4-х до 7-ми лет) – 4 группы
Режим работы	Общий режим работы ДОУ: с 7.30. до 18.00, выходные дни – суббота и воскресенье. Режим дня в дошкольном учреждении соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.
Правила приёма в ДОУ	В настоящее время ДОУ принимаются дети в возрасте с 1 лет до 7 лет (согласно муниципального задания учредителя). Прием детей осуществляется на основании направления АПГО свидетельства о рождении ребенка, медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей), документа, содержащего сведения о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания.

Основная цель детского сада	Реализация качественного и доступного образования, обеспечение условий для личностного развития ребёнка и проживания дошкольного детства, как самоценного периода жизни, охраны и укрепления его здоровья.
Детский сад решает следующие задачи:	- создавать благоприятные условия для полноценного и своевременного развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, для раскрытия и реализации способностей и творческого потенциала каждого ребенка; - охранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, в том числе их эмоционального благополучия; - обновлять содержание образования путём внедрения новых технологий, изменения структуры образовательного процесса; изменение форм и методов работы с детьми; - создавать развивающую образовательную среду, способствующую саморазвитию и самореализации ребенка в разных видах деятельности (игровой, творческой, познавательной и исследовательской деятельности); - обеспечивать социально-личностное развитие на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей; - повышать качество образования путём эффективного использования информационно-коммуникационных технологий, создание современной информационно-образовательной среды; - создавать условия для профессионального роста педагогов, развивать профессиональную компетентность участников образовательного процесса, как ведущее условие реализации ФГОС и повышения качества образования; - совершенствовать материально – техническое и программно-методическое обеспечение; - обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышать компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
Детский сад имеет приоритетное направление	Этнокультурное образование включает в себя: - приобщение дошкольников к этнической культуре реализация парциальной образовательной программы «Моя Карелия»; - раннее обучение детей дошкольного финскому, карельскому языкам (собственно-северное наречие).

1. Качество условий осуществления образовательной деятельности организации и подготовки обучающихся:

1.1. Нормативное правовое обеспечение

Деятельность организации, оказывающей образовательные услуги в сфере образования Республики Карелия, регулируется законодательной базой федерального, республиканского, муниципального, учрежденческого уровня.

1. Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности представлено:

- Договором о взаимоотношениях между МДОУ и Учредителем.
- Трудовым договором с руководителем ДОУ.
- Коллективным договором.
- Договором с родителями.
- Работу учреждения регламентируют следующие локальные акты:
- Устав ДОУ
- Основная общеобразовательная программа- образовательная программа дошкольного образования
- Штатное расписание ДОУ
- Должностные инструкции.
- Правила внутреннего трудового распорядка.
- Инструкции по охране жизни и здоровья детей.
- Положение о педагогическом совете ДОУ.
- Положение о психолого – педагогическом консилиуме.
- Годовой план ДОУ.
- Программа развития ДОУ.
- Режим учебных занятий

Анализ нормативной правовой базы за отчётный период показал, что в организации проводится системная и последовательная работа по её совершенствованию и обеспечению эффективности, что представлено в Таблице 1.

Таблица 1.

Результаты самообследования эффективности нормативной правовой базы организации

Доля имеющих документов, к общему количеству необходимых	Доля документов, переведённых в электронный документооборот	Доля документов, размещённых в информационном пространстве	Доля документов, созданных с участием		
			Администрации	Работников	Получателей услуг
100%	100%	80%	99%	50%	1%

В настоящее время в организации имеется 100% нормативных актов от общего количества предусмотренных законодательством и локальными актами организации, что свидетельствует о наличии потенциала развития нормативной правовой базы в части документов, регламентирующих трудовые отношения в коллективе.

Доля документов, переведённых в электронную форму (100%) равна доле документов от общего количества, имеющих в организации, размещённых на официальном сайте поставщика социальных услуг в сети Интернет (54 %). Таким образом, организация в достаточной мере обеспечивает открытость и доступность информации для участников отношений, предусмотренную Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Для максимального достижения эффективности нормативной правовой базы необходимо акцентировать внимание на вопросах разработки локальных актов и внесения изменений в Устав:

- участие получателей услуг в управлении организацией и принятии решений,
- регламентация механизмов предоставления качественных социальных услуг.

Выводы по качеству нормативной правовой базы:

1. Организация своевременно корректирует нормативную правовую базу в соответствии с изменениями законодательства.

2. Участники трудовых отношений в равной степени понимают ответственность за содержание и исполнение нормативных актов.

Точки роста организации по повышению качества нормативной правовой базы:

- развитие практики участия участников отношений в создании нормативной правовой базы организации;
- размещение учредительных документов и локальных актов на официальных сайтах и информационных ресурсах организации для повышения информированности участников отношений.
- необходимо обратить внимание на системную работу по созданию локальных актов, отражающих наличие внутренней системы оценки качества деятельности организации и механизмов регламентации процессов предоставления качественных социальных услуг, что позволит оценивать уровень нормативной правовой базы значительно выше, чем в рамках проведенной в настоящее время внутренней оценки качества.

1.2. Кадровое обеспечение

Учреждение укомплектовано руководящими и педагогическими кадрами на 100%. Образовательный процесс обеспечен квалифицированными педагогическими кадрами согласно штатному расписанию: 4 учителя-логопеда, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, 2 музыкальных руководителя.

- Администрация – 3 человека (4% от общей численности)
- Воспитатели – 27 человек в двух корпусах (34% от общей численности)
- Специалисты – 8 человек (10% от общей численности)
- Младший обслуживающий персонал – 42 человек в двух корпусах (52% от общей численности)

Возрастной потенциал работников организации, представлен в Таблице 2.

Таблица 2

	До 30 лет	От 31 до 45	От 46 до 55 лет	Свыше 55 лет
Администрация		2	1	
Педагогические работники	3	13	14	5
Младший обслуживающий персонал	1	14	14	13
Итого	5%	36%	36%	23%

Данные результаты наглядно представлены на Диаграмме 1.

Диаграмма 1.

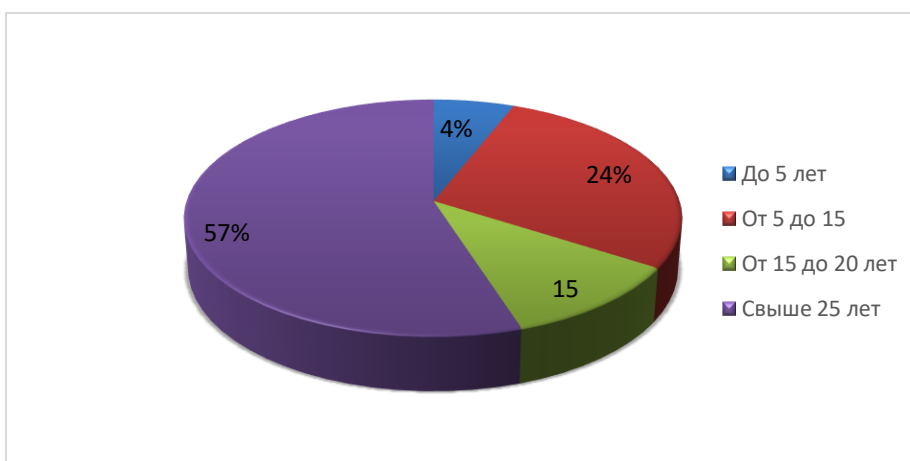
Таким образом, средний возраст работников организации составляет от 31 до 45 лет – 36%, а также велика доля сотрудников в возрасте от 46 до 55 лет -36 % от общей численности коллектива организации.

Кроме того, важно отметить стаж сотрудников организации, представлен в Таблице 3.

Таблица 3.

	До 5 лет	От 5 до 15 лет	От 15 до 20 лет	Свыше 25 лет
Администрация			2	1
Педагогические работники	1	7	7	20
Младший обслуживающий персонал	2	12	3	25
Итого	4%	24%	15%	57%

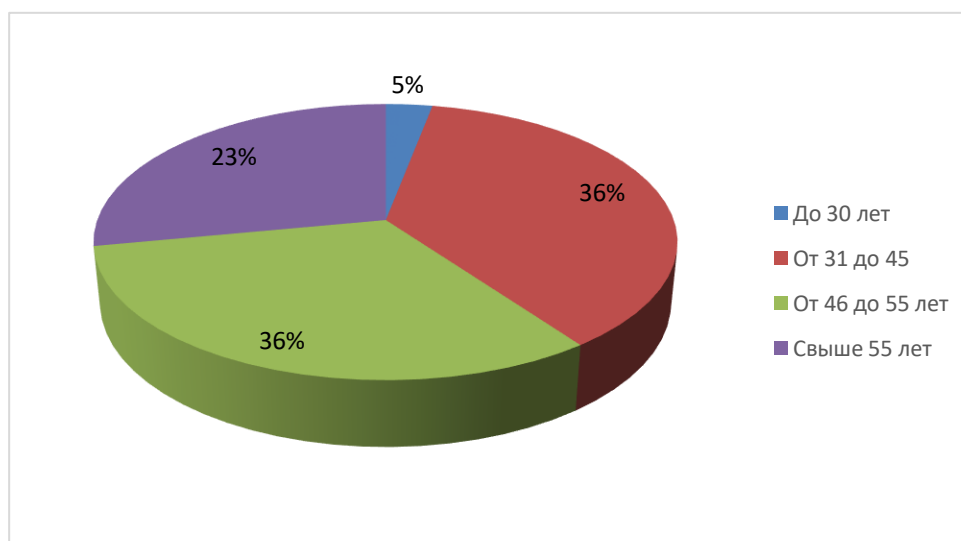
Таким
коллектив
это



образом,
организации,

высококвалифицированный компетентный коллектив, 96% сотрудников имеют стаж более 5 лет в сфере дошкольного образования. Данные результаты представлены на диаграмме 2.

Диаграмма 2.



Образовательный уровень педагогов, представлен в Таблице 4.

Таблица 4.

Образование	Количество педагогов	% от общего числа педагогов
Высшее профессиональное	18	52%
Среднее специальное	17	48%

Данные результаты представлены на Диаграмме 3.

Диаграмма 3.

Особое внимание в дошкольной организации уделяется аттестации педагогических работников.

Аттестация педагогических работников проходила в установленные сроки и по графику.

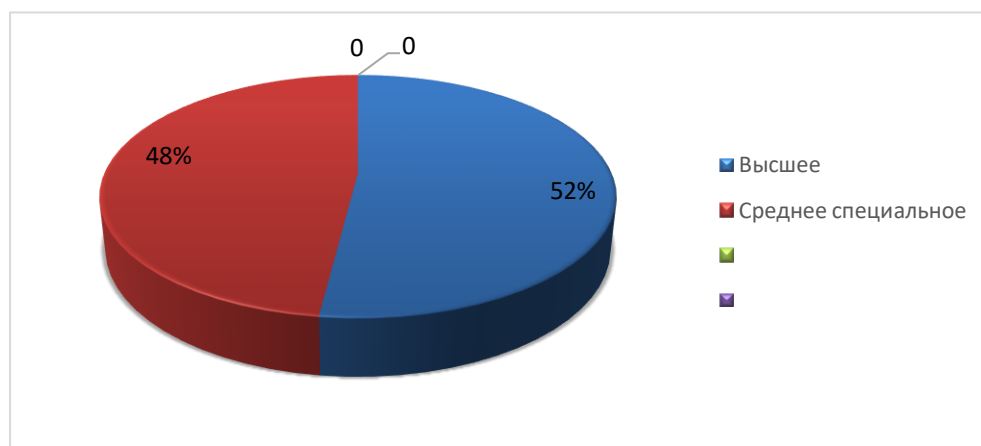
Уровень квалификации педагогов представлен в Таблице 5.

Таблица 5.

Категория	Количество педагогов	% от общего числа педагогов
Высшая	10	28%
Первая	2	6%
Соответствие занимаемой должности	12	34%
Без категории	11	35%

Наглядно данные результаты представлены на Диаграмме 4.

Диаграмма 4.



В организации созданы оптимальные условия для трудовой деятельности сотрудников, для реализации их профессиональных навыков и умений, для профессионального роста, что дает возможность качественного предоставления услуги.

Качество образовательной деятельности напрямую зависит от профессиональной подготовленности педагогов, поэтому основная цель коллектива – повышение профессиональной компетентности педагогов. Все педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень квалификации. Проходят курсы повышения квалификации, посещают методические объединения воспитателей и специалистов, знакомятся с опытом работы коллег других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки методической литературы.

В коллективе обеспечивается психологический комфорт педагогам, создается атмосфера педагогического оптимизма, ориентация на успех, обеспечиваются условия для сохранения и укрепления здоровья.

Точки роста по улучшению кадрового обеспечения:

1. Предусмотреть возможность своевременного повышения квалификации работников.
2. Продолжить систематическое повышение квалификации, профессиональную переподготовку работников, что обеспечит эффективную и качественную реализацию ими образовательной деятельности и подготовки учащихся.
3. Активизировать педагогическую деятельность по использованию индивидуализированных технологий в образовательной деятельности с детьми.
4. Для достижения высоких результатов в воспитательно-образовательном процессе необходимо мотивировать педагогов к активизации их потенциала, инновационной деятельности, развитию самоуважения и повышению самооценки: активное участие педагогов в профессиональных конкурсах, мероприятиях различного уровня, посещение семинаров, курсов по профилю, обобщение своего профессионального опыта работы с последующим присвоением квалификационной категории.

1.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, ФОП ДО. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной общеобразовательной программы-образовательной программы дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Финно-угорский детский сад комбинированного вида №20 «Лумикелло» (далее — ООП ДО), разработанной на основе ФОП ДО.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ООП ДО оформлена с учётом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

В течение учебного года деятельность ДООУ была направлена на непрерывное разносторонне и своевременное развитие воспитанников, необходимую коррекцию образовательных маршрутов.

Основной целью деятельности является оптимизация педагогического процесса в ДООУ для повышения качества дошкольного образования (реализация ФГОС и ФОП ДО). В основе образовательной деятельности лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного пространства являются дети, родители, педагоги.

Группы функционируют в режиме 5 дневной рабочей недели. Образовательный процесс

осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учётом тёплого и холодного периода года.

Детский сад посещают 304 воспитанников в возрасте от 1 года до 7 лет.

В Детском саду сформировано 11 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 5 младших группы — «Фиалка» - 25 детей; «Колобок» - 25 детей; «Почемучки» - 21 детей; «Колокольчики» - 24 детей; «Солнышко»-20 детей
- 2 средние группы — «Подсолнушки»-25 детей; «Звездочки»-21 детей;
- 2 старшие группы — «Непоседы»- 19 детей; «Крошки»- 23 детей;
- 2 подготовительных к школе группа — «Капелька»- 6 детей; «Незабудка»- 26.

и 4 группы компенсирующей направленности детей с тяжёлыми нарушениями речи:

- разновозрастная группа компенсирующей направленности «Речецветик» (4 – 6 лет) -13 детей
- разновозрастная группа компенсирующей направленности «Солнышко» (5 – 7 лет) – 13 детей
- подготовительной к школе группе компенсирующей направленности «Цветочный город» (6 – 7 лет) – 13 детей
- средняя группа компенсирующей направленности «Сказка» (4-5 лет) -13 детей

С 01.09.2024 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Созданы все условия для разностороннего развития детей от 1 до 8 лет. Предметно

- пространственная среда в ДОУ выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов.

Все компоненты развивающей предметной - пространственной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного развития воспитанников по 5 направлениям ФГОС ДО. Кроме этого, воспитанники всех групп ДОУ, являются активными участниками и победителями конкурсов различного уровня: муниципального, республиканского, российского, международного).

Общий объём обязательной части программы составляет не менее 60% времени, и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования, и включает время, отведенное на образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности; образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов, самостоятельную деятельность, взаимодействие с семьями воспитанников.

За годы реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

В рамках Года семьи были проведены различные конкурсы:

1. Конкурс макетов "Мой город".
3. Конкурс виртуальных экскурсий "Тропинками Петрозаводска".
4. Конкурс прикладного творчества «Мои первые песенки».
5. Конкурс прикладного творчества «Осенние карельские мотивы», «Природа Карелии зимой».
6. Конкурс методических разработок "Квест-игра как форма взаимодействия с семьями воспитанников".

В преддверии праздника «День матери» был организован фестиваль чтецов "Весь мир начинается с мамы". А также преддверии дня матери многие педагоги приняли участие в акции по изготовлению поздравительных открыток женщинам-военнослужащим Вооруженных сил РФ. В ДОУ была организована фотовыставка "Моей семьи счастливые моменты".

В рамках Года семьи была проведена Карельская ярмарка. Благодаря данному мероприятию семьи

наших воспитанников познакомились с обычаями и традициями жизни карельского народа. Удалось создать одно из условий для улучшения детско-родительских отношений через совместную деятельность.

В рамках Года семьи на Межрегиональном семинар-совещание в рамках проведения в 2024 году IX ежегодной всероссийской конференции по вопросам семейного воспитания и родительского просвещения «Школа одаренных родителей» наш детский сад представляла Кобелева С.А. Она рассказывала о лучших практиках нашего ДООУ, нацеленных на сохранение традиционных российских ценностей, на историческую память и преемственность поколений, единство народов России.

В Республиканском конкурсе на лучшие учебно-методические материалы по карельскому, вепсскому и финскому языкам 2024, в номинации «Традиционные российские семейные ценности в этнокультурном образовательном пространстве Республики Карелия: лучшие практики дошкольного образования» – наш детский сад представляла и одержала победу Ругачева Олеся Владимировна. XIV Республиканской конференции «Вороновские чтения. Образование в Карелии через века» по теме «Школьный музей и музейная педагогика в XXI веке» от нашего детского сада выступали Ругачева Олеся Владимировна

Ванюкова Светлана Леонидовна

В Республиканской конференции «Традиционные российские семейные ценности в этнокультурном образовательном пространстве РК» от нашего детского сада выступали

Ругачева Олеся Владимировна

Ванюкова Светлана Леонидовна

Вывод: Анализ работы педагогического коллектива позволяет сделать вывод о повышении квалификационного уровня педагогов, стабильности работы, наличии тенденции к повышению профессиональной компетентности, мобильности к реализации поставленных задач в инновационном режиме, совершенствованию содержания и методов воспитания и обучения детей. Мониторинг кадрового обеспечения дает возможность проанализировать укомплектованность ДООУ кадрами, рост профессионального мастерства, повышение квалификации, образовательный уровень педагогов и младших воспитателей. По данным кадрового мониторинга педагогический коллектив ДООУ стабильный, работоспособный, что является важным фактором, благоприятно влияющим на качества образования в целом.

Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства. Созданы условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов: 1 раз в 3 года прохождение курсов повышения квалификации, участие в городских методических объединениях, получение консультативной помощи, методической поддержки, содействие по выполнению программы развития дошкольного образования. В ДООУ в полной мере удовлетворены информационные, учебно-методические образовательные потребности педагогов. 100% педагогов получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса, занимаются самообразованием, организована работа в формате творческих групп при решении задач годового плана. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Помощь педагоги также получают и в дистанционном режиме, в формате индивидуальных консультаций и в подборке материалов для работы по запросам.

1.4. Дополнительное образование

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трём дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам дошкольного образования: социально-педагогическая программа «Дошколёнок», программа художественно-эстетической направленности «Умелые ручки», физкультурно-оздоровительной направленности «Здоровячок».

Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность /	Форма	Год,	За плату
---	------------------	-------	------	----------

	Наименование программы	организации	количество воспитанников	
			2024	
1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа дошкольного образования социально-педагогической направленности «Дошколёнок»			
1.1	«Песочная фантазия»	Индивидуальные занятия	30	+
1.2	«Развивайка»	Кружок	19	+
1.3	«Логопедические занятия»	Индивидуальные занятия	30	+
2.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа дошкольного образования художественно-эстетической направленности «Умелые ручки»			
2.1	«Рисовалочка»	Кружок	21	+

Детский сад планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования.

1.5. Внутренняя система оценки качества образования.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом. Учебно-методическое обеспечение довольно полно соответствует ФОП ДО, ФГОС ДОУ, условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Необходимо Материально-техническое обеспечение.

1.6. Материально - технические условия.

В МДОУ «Детский сад №20» созданы необходимые материально-технические условия для предоставления образовательных услуг, которые обеспечивают стабильное функционирование и развитие учреждения.

В первом корпусе учреждения, расположенном по адресу ул. Машезерская 48Б расположены

11 групповых помещений, 2 кабинета для администрации, оснащенных необходимым оборудованием, музыкальный и спортивный залы, 4 кабинета учителей – логопедов, этнографический музей «Карельская изба», кабинет педагога-психолога.

Во втором корпусе, расположенном по адресу пр. А. Невского 40А учреждения 4 групповые помещения, музыкальный/спортивный зал, частично оборудованы, два кабинета для администрации.

Прилегающая территория оборудована детскими игровыми площадками и спортивной площадкой для организации прогулки воспитанников.

Для обеспечения безопасности участников образовательных отношений помещения учреждения оборудованы системой автоматической пожарной сигнализации, а также системой видеонаблюдения, системой «тревожной кнопки» и «мобильного сторожа» для обеспечения сохранности имущества и предупреждения террористических актов. Организация оснащена телефонной и интернет связью.

Оборудование помещений и площадок дошкольного учреждения безопасное, эстетически привлекательное и развивающее. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки - обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект. Все помещения и кабинеты обеспечены необходимым, для успешного проведения педагогического процесса и реализации основной образовательной программы. В целом материально-техническая база детского сада соответствует лицензионным требованиям.

Точки роста по улучшению материально-технического обеспечения:

1. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить группы и помещения ДОО необходимым оборудованием.

2. Продолжить замену мебели старого образца на новую и материально-техническую базу Учреждения в части информатизации.

3. Продолжить замену компьютерного оборудования в целях повышения эффективности индивидуальной образовательной деятельности обучающихся, а также увеличения продуктивности работы с электронными документами педагогов.

1.7. Условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания участников образовательных отношений.

Фактическая мощность в МДОУ «Детский сад №20» — 15 групп. Количество воспитанников: 304 человек (на отчетный период).

В соответствии с ФЗ-273 «Об образовании» в образовательной организации должны быть созданы необходимые условия для охраны, укрепления здоровья и питания воспитанников, для этого определены соответствующие помещения, которые поддерживаются в надлежащем состоянии, все необходимое оборудование обновляется по мере необходимости.

Все помещения и прилегающая территория МДОУ созданы с учетом требований санитарно-гигиенических норм для дошкольных организаций, обеспечивают охрану и укрепление здоровья обучающихся (воспитанников).

Режим дня в ДОУ соблюдается на протяжении всего дня. От этого зависит здоровье и правильное развитие. При проведении режимных процессов педагоги придерживаются следующих правил:

1. Полное и своевременное удовлетворение всех органических потребностей детей (во сне, питании).
2. Тщательный гигиенический уход, обеспечение чистоты тела, одежды, постели.
3. Привлечение детей к посильному участию в режимных процессах.
4. Формирование культурно-гигиенических навыков.
5. Эмоциональное общение в ходе выполнения режимных процессов.
6. Учет потребностей детей, индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

- для детей 1,5-3 года – не более 10 минут;
- для детей 3-4 года – не более 15 минут;
- для детей 4-5 лет - не более 20 минут;
- для детей 5-6 лет – не более 25 минут;

- для детей 6-7 лет – не более 30 минут.

Перерывы между периодами – не менее 10 минут.

В середине занятия статического характера проводится физкультминутка. Самостоятельная деятельность детей (игры, подготовка к совместной организованной образовательной деятельности, личная гигиена и др.) занимает в режиме дня не менее 3 - 4 часов.

В МДОУ разработана здоровьесберегающая модель, включающая в себя:

- оборудованный спортивный зал для проведения физкультурных занятий;
- оборудованные прогулочные площадки, где созданы возможности для метания, лазания, прыжков, упражнений в равновесии;
- центры двигательной активности в каждой возрастной группе.

Работа по физическому воспитанию дошкольников в МДОУ строится с учетом возрастных и психологических особенностей детей при четко организованном медико-педагогическом контроле, соблюдении оптимального двигательного режима.

Физкультурно-оздоровительная работа осуществляется в следующих формах:

- утренний прием детей на свежем воздухе (в теплый период года);
- проведение утренней гимнастики (на свежем воздухе в теплый период года), физкультминуток, динамических пауз, игр с движениями в свободной деятельности;
- организованная двигательная деятельность, согласно учебному плану (с обязательным проведением одного занятия на свежем воздухе);
- музыкально-ритмические движения;
- спортивные досуги и развлечения;
- гимнастика пробуждения, дыхательные упражнения;
- ежедневный режим прогулок – 3-4 часа;
- сбалансированное питание.

В МДОУ воспитанники обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Точка роста по улучшению созданных условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания участников образовательных отношений:

1. Своевременно контролировать питания в ДОУ.
2. Своевременно проводить обучение по охране труда вновь прибывших работников.
3. Разнообразить формы работы с детьми по ЗОЖ.

1.8.Условия для индивидуальной работы с обучающимися

В МДОУ создаются условия для индивидуального развития всех детей, в том числе и с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Реализуя принцип индивидуализации в МДОУ создаются различные условия (в том числе и специальные), которые определяются в результате диагностики индивидуального развития воспитанников. В рамках данной деятельности ежегодно результаты диагностики вносятся в карты индивидуального развития ребенка.

Кроме того, в соответствии с данными результатами разрабатываются и реализуются индивидуальные образовательные программы для детей, не осваивающих или трудно осваивающих основную общеобразовательную программу ДОУ.

Воспитанники с ограниченными возможностями здоровья, посещающие группу компенсирующей направленности, осваивают программу ДОУ по Адаптированной программе и индивидуальным программам, воспитанники с ОВЗ, интегрированные в группу общеразвивающей направленности, осваивают Основную программу и индивидуальную программу в соответствии с видом ограниченных возможностей.

Индивидуальную работу с детьми проводят воспитатели групп общеразвивающей и

компенсирующей направленности, а также специалисты детского сада: педагог- психолог, учителя – логопеды, инструктор по физической культуре, музыкальные руководители.

В ДОУ используются современные технологии взаимодействия педагогов с воспитанниками:

Здоровьесберегающие технологии - направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, организацию образовательного процесса без ущерба здоровью воспитанников: оздоровительные технологии на основе средств физической культуры, физкультурно-оздоровительная работа, корригирующие упражнения.

Технологии личностно-ориентированного взаимодействия - направлены на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребёнка, акцент делается на их потребности, склонности, способности, интересы, темп развития.

Технология диалогового обучения - предполагает организацию коммуникативной развивающей среды. Структура соответствует беседе и позволяет сочетать элементы учения и диалога, вплетение в диалог словесной игры, художественного образа, театрализации.

Технология проблемного обучения - предполагает создание проблемных ситуаций (под руководством педагога) и активную самостоятельную деятельность по их разрешению, в результате чего ребёнок получает знания. Структурные компоненты технологии: постановка проблемной ситуации, варианты решения, выбор варианта, разрешение проблемы.

Технология развивающего обучения - развитие детей осуществляется в процессе восприятия ребёнком информации посредством различных сенсорных каналов: ориентировка в предметном окружении, обследование и изучение объектов деятельности, систематизация представлений о свойствах и качествах предметов и т.п.

Технология проектного обучения - составление проектов, направленных на получение детьми новых знаний, в том числе планирование воспитательно- образовательного процесса через проекты тематических недель и дней.

Информационные технологии - направлены на формирование у воспитанников элементарных умений и навыков работы с информацией, ориентации в информационных потоках, расширение кругозора. Информационные технологии используются в непосредственно образовательной деятельности, на праздниках, досугах, собрана медиатека собственных образовательных ресурсов ДОУ, ресурсов интернет. Использование цифровых образовательных ресурсов на различных этапах формирования представлений у детей и обобщения их знаний.

Точки роста по улучшению условий для индивидуальной работы с обучающимися:

1. Продолжить создавать условия для индивидуализированного пространства воспитанников.

1.9. Условия оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся.

Характеристики и оценка материально-технических ресурсов, обеспечивающих оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся: в ДОУ есть два медицинских кабинета и 2 кабинета психолога (информация по двум корпусам МДОУ «Детский сад №20»).

Систематически организуется психолого-педагогическое сопровождение детей: функционирует психолого-педагогический консилиум (далее – консилиум) МДОУ в соответствии локальным актом - «Положение о психолого-педагогическом консилиуме МДОУ «Детский сад № 20».

Консилиум в своей деятельности осуществляет изучение личности ребёнка с использованием психолого-педагогического обследования, определяет особенности индивидуального развития воспитанника, способствует выбору траектории дальнейшего развития воспитанника;

- Определение характера и продолжительности коррекционно- образовательной помощи в рамках группы для детей с ограниченными возможностями здоровья;

- Выбор оптимального образовательного маршрута, согласование работы специалистов МДОУ;

- Составление подробного заключения о состоянии здоровья и развития ребёнка на городскую психолого-медико-педагогическую комиссию.

Педагога-психолог сопровождает детей участников СВО. Педагог-психолог своевременно оказывает адресную психологическую помощь и выполняет превентивные действия в формате адресных психолого-педагогических программ и технологий — профилактических, просветительских, развивающих, коррекционно-развивающих.

Деятельность включает шесть направлений в соответствии с профстандартом:

- комплексная психологическая диагностика ребенка — наблюдение, мониторинг актуального психического состояния, углубленная психодиагностика;
- коррекционно-развивающая работа с детьми, в том числе работа по восстановлению и реабилитации;
- психологическое консультирование участников образовательных отношений;
- психологическое просвещение — повышение психологической компетентности родителей, других участников образовательных отношений и педагогического состава в вопросах обучения и воспитания детей, переживших травматическое событие;
- психопрофилактика — сохранение и укрепление психологического здоровья детей.
- психологическую оценку комфортности и безопасности образовательной среды — консультирование педагогов при выборе образовательных технологий с учетом индивидуальных психологических особенностей.
- психолого-педагогическое и методическое сопровождение процесса освоения основных и дополнительных образовательных программ обучающимися целевой группы — составление психологических рекомендаций по формированию и реализации индивидуальных учебных планов; разработку совместно с педагогом индивидуальных учебных планов с учетом психологических особенностей детей.

Точки роста по улучшению условий для оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся:

1. Организовать совместную работу с родителями по выявлению трудностей в развитии и воспитании воспитанников.
2. Важно поддерживать тесное сотрудничество всех специалистов оказывающих психолого-педагогическое сопровождение воспитанников.
3. Своевременно выявлять детей, имеющих трудности в речевом и психологическом развитии.
4. Информировать родителей, детей и педагогов, где члены семей участников СВО могут получить дополнительную помощь и поддержку.

1.10. Условия обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью.

В ДОУ для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью разработана и реализуется Адаптированная образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основании Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. В рамках программы создаются специальные условия и комплексная коррекционная работа с детьми с тяжелыми нарушениями речи, с ограниченными возможностями здоровья. Так, в 2024 уч. году осваивали адаптированную программу 63 воспитанника, имеющих ограниченные возможности здоровья.

В группу для детей с тяжёлыми нарушениями речи принимаются дети с разным уровнем речевого развития (I, II, III-IV и другие нарушения речи).

Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию

дополнительных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом:

- в группе компенсирующей направленности детей с тяжёлыми нарушениями речи
- в разновозрастной группе компенсирующей направленности (4 – 6 лет) – 3 часа 20 мин. в неделю, продолжительность образовательной деятельности 20 минут;
- в разновозрастной группе компенсирующей направленности (4 – 5 лет) – 3 часа 20 мин. в неделю, продолжительность образовательной деятельности 20 минут;
- в разновозрастной группе компенсирующей направленности (6 – 7 лет) – 7 часов 30 мин. в неделю, продолжительность организованной образовательной деятельности 30 минут.
- в разновозрастной группе компенсирующей направленности (5 – 7 лет) - 5 часов 50 мин. в неделю, продолжительность организованной образовательной деятельности 25 минут;

При составлении расписания образовательной деятельности соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагоги включают коррегирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения, психогимнастика.

Результативность коррекционно-образовательной работы отслеживается посредством мониторинга, осуществляемого два раза в учебном году (сентябрь, май). Диагностика индивидуального речевого развития детей осуществляется в процессе плановых занятий, игровой деятельности, повседневной жизни ребенка в детском саду.

По результатам диагностического обследования проводятся плановые заседания психолого-медико-педагогического консилиума детского сада.

Для создания специальных условий обучения и воспитания детей с ОВЗ понадобилась совместная работа специалистов детского сада: психолого-педагогическое сопровождение осуществлялось учителем-логопедом, специалистами и воспитателями группы, которую посещают воспитанники с ОВЗ.

Педагоги групп, которые посещают данные воспитанники, получают рекомендации по их психолого-педагогическому сопровождению и реализации индивидуального подхода в обучении и воспитании. Благодаря комплексной систематической работе педагогов и специалистов ДООУ дети имеют значительную положительную динамику в состоянии речи и в социально-коммуникативном, познавательном развитии.

Точки роста по улучшению условий:

1. Создать условия для своевременного повышения квалификации специалистов по организации работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья и инвалидность.
2. Необходимо продолжать работу по организации вариативной развивающей предметно-пространственной среды, инициирующей деятельность и активность ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

1.11. Информационно-телекоммуникационное обеспечение.

Информационное обеспечение - необходимое условие эффективности организации работы учреждения по всем направлениям деятельности.

Информационно-телекоммуникационное обеспечение МДОУ «Детский сад №20» определяется нормативной базой федерального законодательства. Вся информация об образовательной организации представлена на сайте <http://lumikello.ru/> в соответствии с статьей 29 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04 августа 2023 г. № 1493 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации".

Открытость информации о деятельности, в том числе показателях, характеризующих

качество работы учреждения, обеспечивается на официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях в соответствии с приказом Министерства финансов Российской Федерации от 21 июля 2011 г. № 86н «Об утверждении порядка предоставления информации государственным (муниципальным) учреждением, ее размещения на официальном сайте в сети «Интернет» и ведения указанного сайта».

Дополнительно существует возможность (доступность) получения информации по телефону, а также через:

- разделы обратной связи (вопрос-ответ) официального сайта учреждения;
- стенды, вывески и другие информационные носители;
- социальные сети;
- сайты партнерских организаций;
- сайт Администрации Петрозаводского городского округа.

Единое информационное пространство обеспечивается компьютерами, мультимедийными проекторами, интерактивными досками, имеется выход в интернет.

Следует отметить, что своевременно и качественно происходит дополнение и обновление информации на официальном сайте учреждения, на сайтах партнеров и Администрации, в 2015 году создана локальная сеть организации, по необходимости и возможностям учреждения организуется усовершенствование оборудования и замена программного обеспечения.

В МДОУ «Детский сад №20» созданы необходимые условия для информатизации образовательного процесса. Музыкальный зал оснащён современным музыкальным центром, электронным пианино, интерактивной доской. В ДОУ имеется ноутбуки, проектор мультимедиа с экраном, телевизоры, позволяющие включать ИКТ в работу с детьми всех групп.

Точки роста по улучшению информационного обеспечения:

1. Пополнять материальную базу в части информационно-коммуникационного обеспечения.

1.12. Библиотечно-информационное и научно-методическое обеспечение и учебно-методическое обеспечение, в т.ч. для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья инвалидностью.

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщения детей к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Учебно-методическое обеспечение представляет собой методические ресурсы для организации дошкольного образования, так в организации имеется научно-методическая литература по актуальным вопросам дошкольного образования, музейно-образовательной программы «Мы входим в мир прекрасного», программы языкового погружения «Обучение карельскому/финскому языку», собственные методические разработки (в том числе диагностический инструментарий) специалистов учреждения в достаточном количестве, печатные методические ресурсы организации, созданные коллективом, для повышения эффективности оказания услуг, электронные ресурсы и материалы (созданные коллективом, для повышения эффективности оказания услуг).

Научно-методическое обеспечение представляет собой разработку программ дошкольного образования, публикацию материалов педагогического опыта, проведение методических семинаров, практикумов по актуальным вопросам дошкольного образования.

Точки роста по улучшению условий:

1. Необходимо продолжить работу в направлении обновления библиотечно-информационного фонда современными изданиями, пополнения библиотеки ДОУ научно-методической литературой.

1.13. Условия развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие

в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях.

Выявление и развитие способностей, развитие и совершенствование личности, формирование и удовлетворение социально значимых интересов и потребностей, самореализации обучающихся и воспитанников осуществляется на всех уровнях обучения.

Воспитанники и педагоги МДОУ участвуют в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях в 2024 году:

Таблица 8

№	Название мероприятий	Количество участников	Достижения	Уровень участия
1.	Конкурс вокального детского творчества "Рождественская звезда 2024".	5	участники	городской
2.	Конкурс "Портрет мамы"	15	участники	городской
3.	Межмуниципальный игровой чемпионат рабочих профессий «Кем быть?»	5	Участники	городской
4.	Физкультурно-оздоровительный праздник "Карельские игры и забавы"	30	Участники	Полисистемный образовательный округ "Зарека".
5.	Спортивно-патриотической игра "Зарница	50	Участники	Полисистемный образовательный округ "Зарека".
6.	"День карельских игр"	30	Участники	Полисистемный образовательный округ "Зарека".
7.	Фестивале "Хоровод народных игр"	50	Участники	Полисистемный образовательный округ "Зарека".
5.	Благотворительная акция помощи бездомным животным	60	Участники	городской
6.	IX открытый музыкальный конкурс "Наполним музыкой сердца!"	10	Лауреат I степени	городской
7.	Городской конкурс "Педагог года - 2024"	1	Участник	городской
8.	Региональный конкурс чтецов «Педагоги читают детям».	9	Участники	Региональный
9.	Второй республиканский Фестиваль-конкурс патриотической песни «Дружная Россия - Родина моя».	11	Диплом победителя II степени	Республиканский
10.	Конкурс "Танцевальный калейдоскоп"	14	Диплом победителя	Городской
11.	VII республиканский хореографический конкурс для детей дошкольного возраста «Топ-топ, каблучок!».	3	Лауреат I степени	Республиканский

Точки роста по улучшению условий:

1. Мотивировать взрослых (педагогов и родителей) для создания условий развития творческих способностей детей.

2. Качество процессов осуществления образовательной деятельности организации и подготовки обучающихся:

2.1. Структура управления организацией

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МДОУ «Детский сад № 20». Управление МДОУ «Детский сад № 20» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации. Организационная структура управления представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она представлена в виде 2-х уровней:

На первом уровне управления находится заведующий детским садом, который осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур.

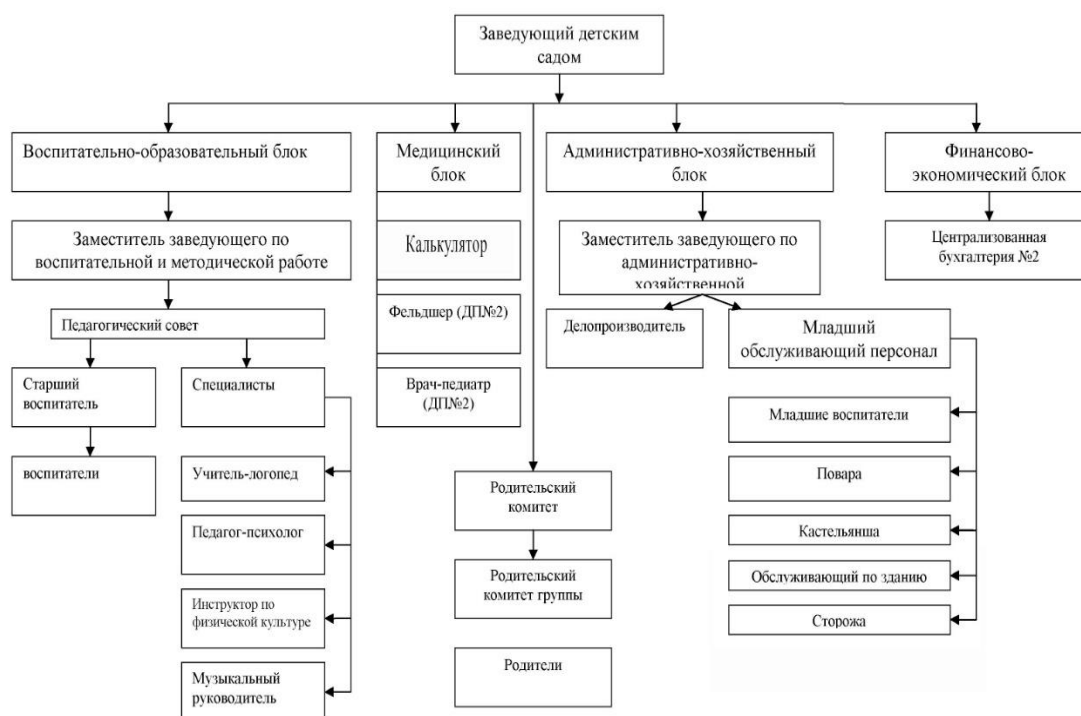
На втором уровне управления находятся заместитель заведующего по воспитательной работе, заместитель заведующего по административно- хозяйственной работе.

Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, Общее собрание работников учреждения. В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления учреждения и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в МДОУ «Детский сад № 20» создан родительский комитет и родительские собрания групп учреждения.

-

Схема организационно-управленческой структуры ДООУ представлена на рисунке 1.

Рисунок 1.



Точки роста по улучшению условий:

1. Повышать эффективность работы ДОУ на основе рационального проектирования и перепроектирования организационной структуры за счет оптимизации численности аппарата управления, уточнения его функций.

2.2. Эффективность деятельности органов управления организацией по повышению качества услуг

В МДОУ «Детский сад №20» организована деятельность органов управления, которые активно включаются в решение вопросов управления и развития ДОУ. В организации функционируют общее собрание коллектив, Педагогический совет, Родительский комитет МДОУ, родительский комитет групп, полномочия и ответственность которых представлена в Уставе и локальных актах МДОУ.

Организационно-управленческая структура МДОУ представляет собой модель последовательного, взаимосвязанного взаимодействия всех органов управления, согласованности действий в целеполагании, планировании, организации, контроля, регулирования, анализа деятельности МДОУ.

Все принятые решения органов управления МДОУ позволяют осуществлять стратегическое и тактическое планирование, направленное на повышение качества деятельности организации. Деятельность органов управления МДОУ определяется Уставом учреждения и другими локальными актами.

Выполнение решений органов управления осуществляется под общим руководством

администрации МДОУ и представителей государственно-общественного управления, что позволяет согласовывать действия всех коллегиальных органов системы управления, координировать действия участников образовательных отношений.

В 2024 году в МДОУ состоялось:

- 4 заседания Общего собрания работников ДОУ, на которых было принято решение, направленных на повышение (развитие) качества деятельности МДОУ;
- 3 общих родительских собраний, на которых были приняты решения, направленных на повышение качества деятельности МДОУ;
- 4 заседаний Педагогического совета, на которых было принято 8 решений. Все решения направлены на повышение качества деятельности учреждения;
- 30 групповых родительских собраний.

Таким образом, организационно-управленческая структура МДОУ позволяет эффективно функционировать и устойчиво развиваться дошкольной организации.

Точкой роста по улучшению эффективности деятельности органов управления организацией может стать создание условия для более созидательной партнерской деятельности всех членов органов самоуправления в решении вопросов качества деятельности ДОУ.

2.3. Развитие профессионального потенциала работников, оказывающих образовательные услуги

Кадровая политика МДОУ преследует главную цель – постоянное повышение квалификации персонала для достижения высоких качественных результатов.

В учреждении имеются системы непрерывного повышения руководящих и педагогических работников на уровне учреждения, муниципалитета, республики.

Не менее четырех раз в год проходят заседания педагогического совета, обеспечивающих методическое сопровождение образовательного процесса, еженедельно методические часы.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Значимыми достижениями МДОУ «Детский сад №20» за 2024 учебный год в развитии профессионального потенциала работников организации отображены в Таблице 9.

Таблица 9

№	Название мероприятий	ФИО педагога, принявшего участие	Достижения	Уровень участия
Конкурсы педагогического мастерства на муниципальном, республиканском, всероссийском, международном уровне				
1.	XII Всероссийский конкурс "Воспитатели России".	Капустина Людмила Александровна	Победитель 3 место	Региональный этап
2.	Конкурс профессионального мастерства "Педагог года - 2024"	Капустина Людмила Александровна	Участник	Городская
3.	Конкурс "Рождественская звезда 2024".	Кобелева Светлана Александровна, Тарасова Оксана Владимировна, Попова Наталья Евгеньевна, Ютина Наталья Николаевна, Булаева Ольга	Участники	Городской

		Борисовна, Беликова Екатерина Дмитриевна, Ругачева Олеся Владимировна, Зернова Наталья Владимировна, Хримченко Галина Николаевна, Белавич Марина Константиновна;		
3.	Конкурс чтецов «Педагоги читают детям»	Кобелева Светлана Александровна, Тарасова Оксана Владимировна, Попова Наталья Евгеньевна, Ютина Наталья Николаевна, Булаева Ольга Борисовна, Беликова Екатерина Дмитриевна, Ругачева Олеся Владимировна, Зернова Наталья Владимировна, Хримченко Галина Николаевна;	Участники	Региональный
4.	Второй республиканский Фестиваль-конкурс патриотической песни «Дружная Россия - Родина моя»	Кобелева Светлана Александровна, Тарасова Оксана Владимировна, Попова Наталья Евгеньевна, Яковлева Марина Анатольевна, Куприянова Светлана Викторовна, Булаева Ольга Борисовна, Беликова Екатерина Дмитриевна, Ругачева Олеся Владимировна, Зернова Наталья Владимировна, Хримченко Галина Николаевна, Куликова Ольга Вячеславовна	Победитель	Республиканский
5.	ХII Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	Леонова С.И.	Победитель	Региональный этап
6.	Игровой чемпионат рабочих профессий «Кем быть?»	Митченко Надежда Михайловна, Смирнова Галина	Участники	Межмуниципальный

		Борисовна, Капустина Людмила Александровна, Титова Екатерина Александровна		
7.	IV Городской конкурс чтецов "ИМЯ ИМ ВСЕМ - ПОБЕДА!"	Черкасова Ольга Николаевна	Участник	Городской
8.	X открытый музыкальный конкурс "Наполним музыкой сердца"!	Кобелева Светлана Александровна, Тарасова Оксана Владимировна, Попова Наталья Евгеньевна, Яковлева Марина Анатольевна, Куприянова Светлана Викторовна, Булаева Ольга Борисовна, Беликова Екатерина Дмитриевна, Зернова Наталья Владимировна, Хримченко Галина Николаевна, Куликова Ольга Вячеславовна	Лауреаты I степени	Городской
9.	Спартакиада среди сотрудников образовательных организаций Петрозаводского городского округа по настольному теннису.	Колосову Ольгу Александровну, Пушкареву Галину Анатольевну, Соколову Людмилу Николаевну, Беликову Екатерину Дмитриевну	Участники	Городской
10.	Республиканском конкурсе на лучшие учебно-методические материалы по карельскому, вепсскому и финскому языкам 2024 года	Ругачева Олеся Владимировна	Победитель	Республиканский
11.	Спартакиада среди сотрудников образовательных организаций Петрозаводского городского округа по настольному теннису.	Колосова О.А. Пушкарёва Соколова Беликова	Участники	Городской
12.	VIII Новогодний Адвент календарь «В ожидании чуда» среди педагогов дошкольных образовательных организаций Петрозаводского городского округа»	Сергеева Ж.Г	Победитель	Городской
Обобщение опыта работы педагогов заключалось в участии в методических мероприятиях на				

муниципальном, республиканском, всероссийском уровнях				
1.	XIV Республиканская конференция «Вороновские чтения. Образование в Карелии через века»	Ругачева Олеся Владимировна Ванюкова Светлана Леонидовна	Благодарственное письмо	Городской

Точки роста по развитию профессионального потенциала работников организации:

1. Мотивировать педагогов на распространение своего опыта на российском и международном уровне.

3. Качество результатов осуществления образовательной деятельности организации и подготовки обучающихся

3.1 Результаты подготовки воспитанников организаций, осуществляющих дошкольное образование

Федеральная Образовательная Программа определяет необходимость проведения диагностики индивидуального развития детей, которая способствует выстраиванию образовательного процесса с учетом особенностей развития каждого воспитанника. Для осуществления диагностики возможно использование различных методов, но в нашем детском саду сложилась определенная система мониторинга индивидуального освоения детьми основной программы.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

В качестве наиболее эффективных методов определились следующие:

- наблюдение (включенное и стороннее)
- изучение продуктов деятельности детей (результатов детской деятельности)
- беседы (проблемные беседы)
- диагностические карты.

Наиболее результативными видами детской деятельности, в которых явно можно обнаружить особенности сформированности представлений детей в соответствии с возрастом, являются следующие:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержки контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и т.д.);
- игровая деятельность (самостоятельная, партнерская);
- познавательная деятельность (деятельность по появлению интереса, по развитию познавательной активности проблемно-поисковая и др.);
- проектная деятельность (ситуации развития детской инициативности, ответственности и автономии, развития умения планировать и организовывать свою деятельность);
- художественная деятельность (продуктивная);
- физическая деятельность (физическая активность, деятельность по развитию физических качеств воспитанников).

Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Общий результат показателей по всем образовательным областям

Показатель не сформирован 11%

Показатель на стадии формирования 61%

Показатель сформирован 28%

На основании полученных результатов мониторинга в начале и в конце года конструируем образовательный процесс в каждой возрастной группе, планируем индивидуальную работу по разделам программы с теми детьми, которым необходимо внимание и педагогическая поддержка.

Результаты диагностического обследования каждого ребёнка отражаются в карте индивидуального развития воспитанника, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и развития каждого ребенка.

Если в рамках мониторинга обнаруживается необходимость создания специальных условий для развития воспитанника или ребенок имеет статус «ребенок с ограниченными особенностями здоровья», то разрабатывается индивидуальная образовательная программа.

Следует отметить, что результаты мониторинга детского развития могут использоваться исключительно для индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей и способствуют успешному индивидуальному развитию воспитанника.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», во время которого педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов. В течение полугодия педагогами проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

Образовательный процесс в МДОУ «Детский сад № 20» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ и инвалидностью продолжается. Полученные результаты говорят о достаточной эффективности коррекционной работы.

Точки роста по результатам подготовки воспитанников организаций, осуществляющих дошкольное образование

Педагогам ДОУ своевременно проводить мероприятия в целях 100% выполнения образовательной программы, предусматривать самостоятельное или дистанционное обучение, своевременно вносить в календарные графики (планы) изменения при необходимости.

3.2. Достижения участников образовательных отношений в результате участия в образовательной деятельности – уровень формирования компетентностей, личностного роста, развития творческого потенциала, государственного и общественного признания.

Деятельность МДОУ «Детский сад №20» направлена на предоставление бесплатного дошкольного образования воспитанникам от 1 до 8 лет, а также создание условий для стартовых возможностей развития детей, при этом особое внимание уделяется творческому, духовно-нравственному, социально-коммуникативному развитию воспитанников путем участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, выставках, мероприятиях разного уровня.

Так, в 2024 году более 90% воспитанников приняли участие в мероприятиях на уровне учреждения, более 50% в мероприятиях на уровне муниципалитета.

Чаще воспитанники проявляют интерес и принимают участие в творческих фестивалях и конкурсах, в рамках которых могут продемонстрировать свои достижения в художественном творчестве и танцевально-музыкальном искусстве.

Точки роста в повышении качества результатов:

1. Необходимо в системе обновлять содержание образовательной программы в соответствии с новыми тенденциями развития образования.

3.3. Востребованность выпускников организации

После освоения ступени дошкольного образования все воспитанники продолжают получать образование на ступени начального общего образования в общеобразовательных или коррекционных классах школ. Большая часть детей поступает в МОУ «Средняя общеобразовательная школа №27» и МОУ «Ломоносовская гимназия» для получения общего образования.

Так, в 2024 году все воспитанники групп общеразвивающей направленности поступили в общеобразовательные классы школ города и будут осваивать основную образовательную программу начального общего образования. Из 20 воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, посещавшие МДОУ «Детский сад №20» только лишь 10 % (2 человека) поступили в коррекционные классы, остальные (90% - 18 человек) - в общеразвивающие классы, будут осваивать основную образовательную программу начального общего образования.

Точки роста:

1. Важно продолжать системную планомерную работу по подготовке детей к школьному обучению.
2. Мотивировать родителей и педагогов на совместное взаимодействие в вопросах подготовки детей к переходу к начальному образованию.

4. Мониторинг удовлетворенности деятельности участников образовательных отношений

В основу формирования системы мониторинга заложен подход управления качеством образования по конечным результатам, учитывающий факторы, влияющие на качество результатов.

Мониторинг удовлетворённости педагогов деятельностью ДОО позволяет сделать следующие выводы:

1. В целом работники МДОУ удовлетворены условиями, процессами и результатом деятельности организации.
2. Уровень доверия в коллективе на хорошем (среднем) уровне.
3. Работники организации ощущают свою сопричастность к управлению деятельности организации.
4. Работники организации адекватно оценивают собственную сформированность профессиональных и личностных компетенций и определяют пути развития своего потенциала.

Мониторинг удовлетворенности получателей услуг – родителей позволяет сделать следующие выводы:

1. Родители в целом удовлетворены деятельностью ДОО.
2. 85% родителей полностью удовлетворены деятельностью ДОО, 15% родителей – удовлетворены частично.

Анализируя современное состояние образования в ДОО, были определены следующие приоритеты развития:

- Совершенствование и развитие развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФОП ДО.
- Расширять использование в образовательной деятельности мультимедийных средств обучения, а именно интерактивных досок.
- Совершенствовать организационные и программно-методические условия для реализации основной общеобразовательной программы МДОУ.
- Совершенствовать систему мониторинга качества образования в ДОО.

5. Приложения к отчету:

1. Анализ показателей деятельности организации (форма Министерства образования и науки

Российской Федерации, Приказ от 10 декабря 2013 г. N1324).

2. Самооценка организации по показателям, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной организации, осуществляющих образовательную деятельность.

**Анализ показателей деятельности организации, подлежащей
самообследованию**

п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	304 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	304 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной Организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	68 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	236 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	304 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	304 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	52 человек/17%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	52 человек/17%
1.5.3	По присмотру и уходу	52 человек/17%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,3 д/д
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18 человек/52%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18 человек/52%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	17 человек/48 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	17 человек/48 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человек/68%

1.8.1	Высшая	10 человек/28%
1.8.2	Первая	2 человек/6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	100%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/3%
1.9.2	Свыше 30 лет	10 человек/ 28%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	24 человек/68%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку	100%
1.13	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да
1.13.1	Музыкального руководителя	да
1.13.2	Инструктора по физической культуре	да
1.13.3	Учителя-логопеда	да
1.13.4	Логопеда	да
1.13.5	Учителя-дефектолога	нет
1.13.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Наличие физкультурного зала	да
2.2	Наличие музыкального зала	да
2.3	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Самооценка организации по показателям, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной организации, осуществляющих образовательную деятельность

(в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 5 декабря 2014 г. N 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной организации, осуществляющих образовательную деятельность»)

N п/п	Показатели	Единица измерения (значение показателя)
I.	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся открытости и доступности информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность <*>	
1.1.	Полнота и актуальность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее - организация), и ее деятельности, размещенной на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) (для государственных(муниципальных) организаций - информации, размещенной в том числе на официальном сайте в сети Интернет www.bus.gov.ru)	10 баллов из 10
1.2.	Наличие на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о педагогических работниках организации	10 баллов из 10
1.3.	Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации	8 баллов из 10
1.4.	Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации)	8 баллов из 10
II.	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность <*>	
2.1.	Материально-техническое и информационное обеспечение организации<*>	8 баллов из 10
2.2.	Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся<*>	9 баллов из 10
2.3.	Условия для индивидуальной работы с обучающимися	9 баллов из 10

	<*>	
2.4.	Наличие дополнительных образовательных программ	10 баллов из 10
2.5.	Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях <*>	10 баллов из 10
2.6.	Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся <*>	9 баллов из 10
2.7.	Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов <*>	9 баллов из 10
III.	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся доброжелательности, вежливости, компетентности работников <*>	
3.1.	Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	92%
3.2.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	91%
IV.	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающиеся удовлетворенности качеством образовательной деятельности организаций <*>	
4.1.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	83%
4.2.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	85%
4.3.	Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	91%

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.