

**Изменения и дополнения в Основную общеобразовательную программу -
 дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного
 образовательного учреждения Петрозаводского городского округа «Финно-угорский
 детский сад комбинированного вида №20 «Лумикелло»**

(МДОУ «Детский сад № 20»)

II Содержательный раздел			
№	название раздела	содержание изменений	основание внесения изменения
1	2.1.1 Образовательная область «Познавательное развитие» стр.62	Дополнить подраздел «От 5 лет до 6 лет» в «Задачах познавательного развития» строкой следующего содержания: «Дать знания о городе, малой родине, Отечестве, традициях и праздниках, о государственных символах, олицетворяющих Родину»	Письмо Министерства просвещения РФ от 15.04 2022 №СК - 295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации» 2 2.2.1.2. Образовательная область «Познавательное развитие» стр. 70 Дополнить раздел «От 6 лет до 7 (8) лет» в «Задачах познавательного развития» строкой следующего содержания: «Продолжать расширять представление дошкольников об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, о государственных символах, олицетворяющих Родину».
2	2.1.1 Образовательная область «Познавательное развитие» стр. 64	Дополнить раздел «От 6 лет до 7 лет» в «Задачах познавательного развития» строкой следующего содержания: «Продолжать расширять представление дошкольников об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, о государственных символах, олицетворяющих Родину»	
3	2.1.1 Образовательная область «Речевое развитие» стр.84	Дополнить раздел «От 5 лет до 6 лет» в «Задачах речевого развития», «Интерес к художественной литературе» строкой следующего содержания: «Знакомство дошкольников с книжной культурой, детской литературой, расширяя представления о государственных символах страны и ее истории»	
4	2.1.1 Образовательная область «Речевое развитие» стр.80	Дополнить раздел «От 6 лет до 7 лет» в «Задачах речевого развития», «Интерес к художественной литературе» строкой следующего содержания: «Продолжать знакомство дошкольников с книжной культурой, детской литературой, расширяя представления о государственных символах страны и ее истории».	
5	2.1.7. Рабочая программа	Дополнить пояснительную записку Рабочей программы воспитания	

воспитания
стр. 160

строкой следующего содержания:
«Формирование основ патриотизма – любви к своей семье, детскому саду, родной природе, соотечественникам; уважительного отношения к ее символике – флагу, гербу, гимну – выступает образовательной задачей для старших дошкольников.
Формируя представления детей о малой родине и Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, многообразии стран и народов мира, в детском саду осуществляется ознакомление детей в самых общих чертах в интересной и доступной для них форме с государственным устройством России, армией, флотом, авиацией»

Методические рекомендации «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления»
Федеральный конституционный закон от 23.03.2024 № 1-ФКЗ «О внесении изменения в статью 4 Федерального конституционного закона «О Государственном флаге Российской Федерации»