

Принят на педагогическом совете  
«30» 08 2014 г  
Протокол № 1

Утверждаю:  
Заведующий МДОУ «Детский сад № 20»  
Н.В.Накрошаева  
2014 г.

Учебный план  
основной общеобразовательной программы  
дошкольного образования в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности на 2014-2015 учебный год  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Петрозаводского городского округа  
«Детский сад комбинированного вида № 20 «Лумикелло»  
(МДОУ «Детский сад № 20»)

| Федеральный компонент                                 | компо-<br>нент                                                     | Образователь-<br>ные области                | Образовательный<br>компонент<br>(виды занятий) | II младшая группа с<br>изучением<br>карельского<br>(финского) языка |               | II младшая группа |               | Средняя группа |               | Старшая группа |               | Подготовитель-<br>ная к школе<br>группа |            | Подготовительная<br>к школе группа<br>(финский язык) |            | Старшая группа<br>компенсирующе-<br>й<br>направленности |               | Подготовитель-<br>ная к школе<br>группа |            |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------|---------------|----------------|---------------|----------------|---------------|-----------------------------------------|------------|------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------|------------|
|                                                       |                                                                    |                                             |                                                | Непосредственная организованная образовательная деятельность        |               |                   |               |                |               |                |               |                                         |            |                                                      |            |                                                         |               |                                         |            |
|                                                       |                                                                    |                                             |                                                | К                                                                   | ВР            | К                 | ВР            | К              | ВР            | К              | ВР            | К                                       | ВР         | К                                                    | ВР         | К                                                       | ВР            | К                                       | ВР         |
|                                                       |                                                                    | Физическое<br>развитие                      | физкультура                                    | 2+1*                                                                | 45            | 2+1*              | 45            | 2+1*           | 60            | 2+1*           | 75            | 2+1*                                    | 90         | 2+1*                                                 | 90         | 2+1*                                                    | 75            | 2+1*                                    | 90         |
|                                                       |                                                                    | Познаватель-<br>ное развитие                | Познание (ФЭМП)                                | 1                                                                   | 15            | 1                 | 15            | 1              | 20            | 1              | 25            | 2                                       | 60         | 2                                                    | 60         | 1                                                       | 25            | 2                                       | 60         |
|                                                       | Познание (ФЦКМ)                                                    |                                             | 0,5                                            | 7                                                                   | 0,5           | 7                 | 0,5           | 10             | 1             | 25             | 1             | 30                                      | 1          | 30                                                   | 1          | 25                                                      | 1             | 30                                      |            |
|                                                       | Познание (ППИД)                                                    |                                             | 0,5                                            | 8                                                                   | 0,5           | 8                 | 0,5           | 10             | 1             | 25             | 1             | 30                                      | 1          | 30                                                   | 1          | 25                                                      | 1             | 30                                      |            |
|                                                       |                                                                    | Речевое<br>развитие                         | Развитие речи                                  | 1                                                                   | 15            | 1                 | 15            | 1              | 20            | 2              | 50            | 2                                       | 60         | 2                                                    | 60         |                                                         |               |                                         |            |
|                                                       | Логопедическое<br>занятие                                          |                                             |                                                |                                                                     |               |                   |               |                |               |                |               |                                         |            |                                                      |            | 3                                                       | 75            | 4                                       | 90         |
|                                                       |                                                                    | Художествен-<br>но-эстетическое<br>развитие | Рисование                                      | 1                                                                   | 15            | 1                 | 15            | 1              | 20            | 2              | 50            | 2                                       | 60         | 2                                                    | 60         | 2                                                       | 50            | 2                                       | 60         |
| Лепка                                                 | 1/                                                                 |                                             | 15/                                            | 1/                                                                  | 15/           | 1/                | 20/           | 1/             | 25/           | 1/             | 30/           | 1/                                      | 30/        | 1/                                                   | 25/        | 1/                                                      | 30/           |                                         |            |
| Аппликация                                            | /1                                                                 |                                             | /15                                            | /1                                                                  | /15           | /1                | /20           | /1             | /25           | /1             | /30           | /1                                      | /30        | /1                                                   | /25        | /1                                                      | /30           |                                         |            |
| Музыка                                                | 2                                                                  |                                             | 30                                             | 2                                                                   | 30            | 2                 | 40            | 2              | 50            | 2              | 60            | 2                                       | 60         | 2                                                    | 50         | 2                                                       | 60            |                                         |            |
|                                                       | Социально-коммуникативное развитие                                 |                                             |                                                | Как часть ООД во всех видах деятельности                            |               |                   |               |                |               |                |               |                                         |            |                                                      |            |                                                         |               |                                         |            |
|                                                       | ИТОГО                                                              |                                             |                                                | 10                                                                  | 150/<br>2ч30м | 10                | 150/<br>2ч30м | 10             | 200/<br>3ч20м | 13             | 325/<br>5ч25м | 14                                      | 420/<br>7ч | 14                                                   | 420/<br>7ч | 14                                                      | 350/<br>5ч50м | 16                                      | 480/<br>8ч |
| Образовательная деятельность в ходе режимных моментов |                                                                    |                                             |                                                |                                                                     |               |                   |               |                |               |                |               |                                         |            |                                                      |            |                                                         |               |                                         |            |
|                                                       | Утренняя гимнастика                                                |                                             | Ежедневно                                      |                                                                     | Ежедневно     |                   | ежедневно     |                | Ежедневно     |                | ежедневно     |                                         | ежедневно  |                                                      | ежедневно  |                                                         | ежедневно     |                                         |            |
|                                                       | Комплексы закаливающих процедур                                    |                                             | Ежедневно                                      |                                                                     | Ежедневно     |                   | ежедневно     |                | Ежедневно     |                | ежедневно     |                                         | ежедневно  |                                                      | ежедневно  |                                                         | ежедневно     |                                         |            |
|                                                       | Гигиенические процедуры                                            |                                             | Ежедневно                                      |                                                                     | Ежедневно     |                   | ежедневно     |                | Ежедневно     |                | ежедневно     |                                         | ежедневно  |                                                      | ежедневно  |                                                         | ежедневно     |                                         |            |
|                                                       | Ситуативные беседы при проведении<br>режимных моментов             |                                             | Ежедневно                                      |                                                                     | Ежедневно     |                   | ежедневно     |                | Ежедневно     |                | ежедневно     |                                         | ежедневно  |                                                      | ежедневно  |                                                         | ежедневно     |                                         |            |
|                                                       | Чтение художественной литературы                                   |                                             | Ежедневно                                      |                                                                     | Ежедневно     |                   | ежедневно     |                | Ежедневно     |                | ежедневно     |                                         | ежедневно  |                                                      | ежедневно  |                                                         | ежедневно     |                                         |            |
|                                                       | Карельский/финский язык                                            |                                             | Ежедневно                                      |                                                                     | Ежедневно     |                   | ежедневно     |                | Ежедневно     |                | ежедневно     |                                         | ежедневно  |                                                      | ежедневно  |                                                         | ежедневно     |                                         |            |
|                                                       | Дежурства                                                          |                                             | Ежедневно                                      |                                                                     | Ежедневно     |                   | ежедневно     |                | Ежедневно     |                | ежедневно     |                                         | ежедневно  |                                                      | ежедневно  |                                                         | ежедневно     |                                         |            |
|                                                       | Прогулки                                                           |                                             | Ежедневно                                      |                                                                     | Ежедневно     |                   | ежедневно     |                | Ежедневно     |                | ежедневно     |                                         | ежедневно  |                                                      | ежедневно  |                                                         | ежедневно     |                                         |            |
| Самостоятельная деятельность детей                    |                                                                    |                                             |                                                |                                                                     |               |                   |               |                |               |                |               |                                         |            |                                                      |            |                                                         |               |                                         |            |
|                                                       | Игра                                                               |                                             | Ежедневно                                      |                                                                     | Ежедневно     |                   | ежедневно     |                | Ежедневно     |                | ежедневно     |                                         | ежедневно  |                                                      | ежедневно  |                                                         | ежедневно     |                                         |            |
|                                                       | Самостоятельная деятельность детей в<br>центрах (уголках) развития |                                             | Ежедневно                                      |                                                                     | Ежедневно     |                   | ежедневно     |                | Ежедневно     |                | ежедневно     |                                         | ежедневно  |                                                      | ежедневно  |                                                         | ежедневно     |                                         |            |

Примечание:

\* - физкультурные занятия проводятся на прогулке;

- По усмотрению педагогов, в зависимости от условий МДОУ и погодных условий;
- Занятия не проводятся на прогулке для детей до 4-х лет при температуре ниже -15\*С без ветра, - 10\*С с ветром;
- Занятия не проводятся на прогулке для детей от 4-х лет до 7-ми лет при температуре воздуха ниже – 20\*С без ветра, -15\* с ветром.

Индивидуальное логопедическое занятие (в т.ч. образовательная область «Речевое развитие») проводит учитель-логопед.



### **Пояснительная записка к учебному плану**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Детский сад комбинированного вида № 20 «Лумикелло» является образовательным учреждением и осуществляет деятельность по основной общеобразовательной программе ДООУ в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности, составленной на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, А.М. Васильевой, (2014г.).

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Петрозаводского городского округа «Детский сад комбинированного вида № 20 «Лумикелло», является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении.

Данный учебный план соответствует ряду требований, имеющих отношение к структуре учебного плана, а именно: наличие пояснительной записки к учебному плану и собственно плана. Учебный план как нормативный документ обладает следующими характеристиками:

- полнота учебного плана МДОУ в контексте реализации ФГОС ДО;
- нацеленность на удовлетворение потребностей воспитанников и их родителей (законных представителей) и реализацию интересов детей;
- целостность учебного плана (взаимосвязь и взаимодополняемость компонентов) и соответствие структуры требованиям к структуре документа;
- рациональность использования часов части, формируемой участниками образовательного процесса;
- отсутствие перегрузки воспитанников, т. е. соответствие объема периодов образовательной деятельности плана допустимой нагрузке, согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 № 26;
- обеспеченность плана ресурсами, в т. ч. финансовыми, кадровыми и программно-методическими;
- гибкость плана, наличие резервов и возможности для его изменения.

### **Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:**

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы дошкольных образовательных организаций», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г.Москва);

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Петрозаводского городского округа «Детский сад комбинированного вида № 20 «Лумикелло» составлен в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования (далее – ООП ДО). В структуре учебного плана выделены две части: обязательная и часть, формируемая участниками образовательного процесса.

Программа составлена на основе: Примерной основной программой "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

### **Основными задачами планирования являются:**

- Реализация ФГОС дошкольного образования в условиях МДОУ.
- Регулирование объема образовательной нагрузки.



Распределение непосредственно образовательной деятельности основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- соотношение между обязательной частью (не более 60% от общего времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и частью, формируемой участниками образовательного процесса (не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на основании основной общеобразовательной программы дошкольного образования);
- сохранение преемственности между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательного процесса;
- отражение специфики ДОУ:
  - а) учет видовой принадлежности - детский сад комбинированного вида;
  - б) детский сад с изучением национальных языков;
  - в) учет особенностей возрастной структуры – в ДОУ функционирует 11 групп;
- ориентирование на реализацию образовательной услуги.

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях «Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13.

Построение воспитательно-образовательного процесса осуществляется через учебный план, рассчитанный на 34 рабочие недели.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет: в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 30 мин., в средней группе (дети пятого года жизни) - 3 часа 20 мин, в старшей группе (дети шестого года жизни) - 5 часов 25 минут, в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 7 часов, в старшей группе компенсирующей направленности – 5 часов 50 минут, подготовительная к школе группа компенсирующей направленности – 8 часов.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 50 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 - 3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Учебная нагрузка определена с учетом необходимого требования - соблюдение минимального количества обязательной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в учебном плане, и предельно допустимая нагрузка.

В учебный план включены пять образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников.