

Принято педагогическим советом

Заведующий МДОУ «Детский сад №20»

Протокол №7 от « 29» мая 2013 г.

_____ Т.Т. Лашко

Годовой план

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Петрозаводского городского округа

«Детский сад комбинированного вида №20 «Лумикелло»

2013-2014 учебный год

Содержание годового плана работы МДОУ «Детский сад №20»

I. Информационная справка об учреждении

II. Анализ выполнения годового плана деятельности МДОУ

- ❖ Анализ административно-хозяйственной деятельности учреждения
- ❖ Анализ медико-социальных условий пребывания детей в МДОУ
- ❖ Анализ организационно-методической деятельности учреждения.
- ❖ Анализ воспитательно-образовательных условий пребывания детей
- ❖ Готовность выпускников МДОУ к обучению в школе

III. Планирование деятельности учреждения на 2013-2014 учебный год

- Планирование административно-хозяйственной деятельности
- Планирование организационно-методической деятельности
- Планирование воспитательно-образовательной деятельности

IV. Приложение

- ❖ **Годовой календарный график**
- ❖ **Учебный план учреждения**
- ❖ **Расписание занятий МДОУ**
- ❖ **Режим пребывания воспитанников МДОУ**

Информационная справка об учреждении

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Детский сад комбинированного вида № 20 «Лумикелло» функционирует в соответствии с Российским законодательством на основании Устава, лицензии на право осуществления образовательной деятельности.

Приоритетным направлением работы ДООУ в 2012-2013 учебном году являлось: создание условий в детском саду по реализации ФГТ к структуре ООП дошкольного образования

Организация воспитательно – образовательной работы осуществлялась в условиях реализации примерной основной общеобразовательной Программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Веракса, М.А. Васильевой, Т.С.Комаровой. Использовались вариативные программы

Комплектование возрастных групп.

В 2012-2013 году функционировало 10 групп в том числе:

- Разновозрастная группа - от 3 до 6 лет «Языковое гнездо» – 1 группа;
- **5 групп общеразвивающей направленности дошкольного возраста:**
 - II младшая группа от 3 лет до 4 лет - 1 группы;
 - средняя группа от 4 лет до 5 лет - 2 группа;
 - старшая группа от 5 лет до 6 лет -2 группа;
 - подготовительная к школе группа от 6 лет до 7 лет - 1 группа
- **Группы компенсирующей направленности(ТНР) – 3 группы:**
 - средняя логопедическая от 4 лет до 5 лет - 1 группа;
 - старшая логопедическая от 5 лет до 6 лет - 1 группа;
 - подготовительная к школе логопедическая от 6 лет до 7 лет - 1 группа

Общая численность детей на 01.06.2013 г. – 222 детей.

Укомплектованность штатов: педагоги, педагоги – специалисты:

- заместитель заведующей МДОУ по воспитательной и методической работе – 1 ст.
- старший воспитатель – 1 ст.,
- учитель – логопед – 3;
- педагог-психолог – 1 ст.,
- музыкальный руководитель – 1,
- инструктор по физическому воспитанию – 1;

- воспитатели – 20;

.Образовательный уровень педагогов

Образование	Количество педагогов	% от общего числа педагогов
Высшее	14	50%
Среднее специальное	14	50%

Уровень квалификации педагогов

Категория	Количество педагогов	% от общего числа педагогов
Высшая	13	48%
Первая	3	11%
Вторая	7	26%
Без категории	4	15%

Анализ выполнения годового плана деятельности МДОУ

за 2012 - 2013 учебный год

Анализ выполнения годового плана представляет собой анализ следующих аспектов деятельности учреждения:

1. Анализ административно-хозяйственной деятельности учреждения
2. Анализ медико-социальных условий пребывания детей в МДОУ
3. Анализ организационно-методической деятельности учреждения.
4. Анализ воспитательно-образовательных условий пребывания детей:
 - ❖ готовность выпускников МДОУ к обучению в школе
 - ❖ качество освоения образовательной программы выпускниками МДОУ
 - ❖ качество оказания коррекционно-развивающей помощи детям с ОВЗ
 - ❖ качество освоения образовательной программы воспитанниками МДОУ
 - ❖ участие воспитанников в различных мероприятиях города и республики.
 - ❖ работа с родителями, социумом.

1. Анализ административно-хозяйственной деятельности учреждения

Административно-хозяйственная работа представляет собой организацию хозяйственной деятельности учреждения, руководство ею и контроль за развитием этой деятельности, руководство коллективом младшего обслуживающего персонала, осуществление контроля за хозяйственным обслуживанием и надлежащим состоянием детского сада.

В 2012-2013 году в установленные сроки проведен ремонт и сдача здания к новому учебному году:

- покраска лестниц и перил;
- частичный капитальный ремонт кровли;
- косметический ремонт служебных кабинетов;
- установка смесителей в 10 группах;
- установка детских площадок;
- 90% детской мебели заменили в соответствии с стандартом СанПин п.2.4.1.2660-10

С целью укрепления материально-методической базы было приобретено следующее:

- Водонагреватель для пищеблока;
- цветной принтер для подготовки необходимого дидактического материала;
- холодильники бытовые на пищеблоке (2 шт.);
- мебель для детей и игровая мебель в двух группах;
- новая методическая литература в методический кабинет.

Осуществлялась системная работа с младшим обслуживающим персоналом. Рабочие совещания с кадрами проводились по мере необходимости. Проводились консультации, всеобучи, инструктажи по ТБ, ППБ, охране жизни и здоровья детей, функциональным обязанностям. Осуществляется постоянный контроль над организацией детского питания (за качеством поступающих продуктов), за ведением необходимой документации всеми категориями сотрудников, выполнением Санэпидрежима, хранением и использованием лекарств, материальных средств.

Анализ медико-социальных условий пребывания детей в МДОУ

Для воспитанников ДОУ была разработана система по сохранению и укреплению здоровья, позволяющая воспитателю и ребенку подобрать такой способ взаимодействия в образовательном процессе, который учитывает индивидуальное физическое и психическое развитие дошкольника. Большое внимание в ДОУ уделяются современным здоровьесберегающим технологиям (ритмопластика, динамические паузы, подвижные и спортивные игры, релаксация, гимнастика пальчиковая, гимнастика для глаз, гимнастика ортопедическая, гимнастика дыхательная). Общее санитарно – гигиеническое состояние учреждения соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: воздушный, световой и питьевой режим в норме.

При анализе медико-социальных условий пребывания детей в дошкольном учреждении, важным показателем выполнения годового плана является средняя посещаемость и заболеваемость воспитанников МДОУ (Табл. 1, 2)

Таблица 1

Анализ заболеваемости

	2010-2011		2011-2012		2012-2013	
	ясли	сад	ясли	сад	Ясли	Сад
Списочный состав	33	160	-	198		222
Выполнение плана детодней	2965	17971		16945		30938
%	55%	76,1		70%		89%
Пропуски по болезни	430	1347		12,2		10,4
Пропуски на одного ребенка	13	8,4		8,7		4,6

Таблица 2

Анализ детей по группам здоровья

2010-2011	190	2	51	17	113	1	6	-	-
Учебный	Списо	1 группа		2 группа		3 группа		4 группа	
2011-2012	203		42		152		8		1
	состав	ясли	сад	ясли	сад	ясли	сад	ясли	сад

2012-2013	198		43		141		13		1
-----------	-----	--	----	--	-----	--	----	--	---

Таблица 3

Группы здоровья выпускников дошкольного учреждения в 2012-2013 году

Учебный год	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2012-2013	10	26	1	-

Таблица 4.

Дети, имеющие хронические заболевания

	2009-2010			2010-2011			2011-2012		2012-2013		
	ясл и	сад	Снят диаг ноз	ясл и	сад	Сня т диаг ноз	ясл и	сад	ясл и	сад	Сня т диаг ноз
Заболевания органов дыхания	-	5	5	-	11	11		11		12	
Патология зрения	-	2	2	-	9	9		2		5	3
Патология брюшной полости	-	10	7	-	9	1		9		10	1
Патология мочевыводя щей системы	-	29	13	-	6	1		6		8	
Патология нервной системы	-	37	9	-	38	38		38		38	10
Патология ЛОР	-	7	3		7	6		7		10	4

органов											
Хр. заб. сердечно-сосудистой системы	-	39	4	-	46	14		40		50	4
Заболевания костной системы	-	20	10	-	24	24		24		26	5
Всего человек:	-	114	53	-	118	104		111			
Эффективность диспансеризации:	С улучшением - 53 Без перемен - 61 С ухудшением - 0			С улучшением - 14 Без перемен - 104 С ухудшением - 0					С улучшением - 25 Без перемен - 86 С ухудшением - 0		

Исходя из анализа состояния здоровья детей, намечены задачи на следующий учебный год:

1. Повышать уровень оздоровительной работы путем внедрения новых методик и регулярного их выполнения.
2. Не снижать контрольную деятельность за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима во всех режимных моментах.
3. Вести совместно с врачом-педиатром индивидуальную работу с детьми, имеющими отклонения в здоровье и состоящими на диспансерном учете.
4. Активно воздействовать на образ жизни ребенка путем целенаправленного санитарного и валеологического просвещения родителей.

Система оздоровительной работы в 2012-2013 году велась по следующим направлениям:

1. Создание комфортных условий и положительного микроклимата в группах и ДОУ.
2. Учет индивидуальных особенностей развития ребенка.
3. Формирование основ коммуникативной деятельности у дошкольников.
4. Обеспечение положительной эмоциональной мотивации во всех видах деятельности детей.

Особое место заняла физкультурно-оздоровительная работа. В системе проводились закаливание, утренняя гимнастика, корригирующая гимнастика,

физкультурные занятия, спортивный кружок «Веселая физкультура». На физкультурных занятиях подсчитывалась моторная плотность. В начале года моторная плотность составила 72-75%, в конце учебного года – 80-87%. Физиологическая нагрузка до 140-150 ударов в минуту. Это хорошие показатели. Так же использовались физминутки во время занятий, организовывалась двигательная активность детей на свежем воздухе, проводились спортивные развлечения.

Для осуществления реализации всей системы по здоровьесбережению детей необходимой частью является работа с родителями. В течение года проводились различные консультации, родительские собрания, комитеты, где вопросы о здоровье детей были приоритетными.

В детском саду созданы условия для развития физических качеств и навыков у дошкольника: спортивный зал оснащен спортивным оборудованием для развития различных групп мышц, спортивным инвентарем и атрибутами для проведения общеразвивающих упражнений, подвижных и малоподвижных игр. В спортивном зале имеется нетрадиционное оборудование для проведения упражнений с детьми. В учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их психического и физического развития. Физкультурные занятия проводились инструктором по физической культуре Поповой Н.Е. в разнообразных формах (сюжетное, комплексное, занятие-тренировка и др.). Физкультурные праздники и развлечения проводились с привлечением к участию в них родителей. Также проводилась коррекционная работа с детьми, имеющими отклонения в физическом развитии (плоскостопие, нарушения осанки)

В ноябре 2012 года была проведена тематическая проверка физкультурных мероприятий во всех возрастных группах и смотр мероприятий по закаливанию. Результаты показали, что воспитатели всех групп уделяют большое внимание физической культуре и закаливанию, обращает внимание на разнообразие форм и методов, наличие дополнительного оборудования, в том числе и сделанного своими руками. Наблюдения закаливающих мероприятий показали, что воспитатели в основном правильно организуют и проводят закаливающие процедуры, учитывая и ЧБД (часто болеющих детей), и пришедших после болезни. Этим детям уменьшают нагрузку.

В работе ДОУ используются разнообразные виды и формы организации режима двигательной активности детей. Согласно принципу интеграции, физическое развитие детей осуществляется не только в процессе проведения НОД физическая культура, утренней гимнастики, спортивных игр и упражнений, но и при организации всех видов детской деятельности через физкультминутки, динамические паузы, пальчиковую

гимнастику, дидактические игры с элементами движений, подвижные игры с элементами развития речи. Ежедневно проводилось: проветривание групп, кварцевание, закаливающие мероприятия (полоскание горла кипяченой водой, мытье рук прохладной водой, ходьба по массажным коврикам, мытье ног (в теплое время года и др). В холодное время года применяем оксолиновую мазь и витамины. Большое внимание уделяется профилактике плоскостопия: с детьми проводятся специальные упражнения, используется такое физическое оборудование, как массажные коврики, дорожки здоровья.

В группах «Уголки движений» пополнены физкультурными пособиями, нестандартным оборудованием. Дети освоены культурно-гигиенические навыки в соответствии с возрастными особенностями, они понимают необходимость и пользу быть аккуратными, самостоятельными. Применяют культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания в повседневной жизни.

Для эффективности работы по укреплению здоровья детей среди родителей педагоги всех групп систематически обновляют материал в информационных уголках. Постоянно действует рубрика «Полезные советы» по закаливанию, физическому развитию, воспитанию и обучению в домашних условиях.

Для анализа выполнения программы проводим диагностику физического развития ребенка. Диагностирование воспитательно-образовательного процесса вывело положительную динамику физического развития детей. Улучшились показатели по прыжкам в длину с места, бегу на 30м, навыки работы с мячами. Повысилась двигательная активность детей в течение дня, за счет организации подвижных игр и спортивных упражнений. В зимний период дети подготовительной к школе группы обучались ходьбе на лыжах.

Таблица 5

Диагностические данные по выполнению программы

Раздел	выполнение программы			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Область «Физическая культура»	81%	85%	87%	98%

Но, несмотря на положительную динамику развития детей, имеются следующие недостатки:

- достаточно слабо организована работа с детьми по обучению ходьбе на лыжах;
- недостаточно сформированы такие основные движения, как метание на дальность, и физические качества – гибкость, выносливость.

В новом учебном году необходимо продолжить работу по формированию ценностей здорового образа жизни и совершенствованию форм организации режима двигательной активности, путем внедрения в практику работы современных методик и технологий совместно с семьей.

Анализ организационно- методической деятельности учреждения.

В 2012-2013 учебном году деятельность МДОУ была направлена на решение следующих задач:

- Совершенствование системы дошкольного образования в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре и условиям реализации ООПДО.
- Создание условий для полноценного физического и психического здоровья детей через реализацию здоровьесберегающих технологий.
- создание условий для организации познавательно-исследовательской и конструктивной деятельности детей дошкольного возраста в рамках реализации образовательной области «Познание».

Поставленные задачи решали в разных формах методической работы:

- проведены **педагогические советы**: «Готовность ДОУ к новому учебному году», «Реализация физкультурно-оздоровительной работы через внедрение здоровьесберегающих технологий»; «Организация работы в ДОУ по физическому развитию», «Организация проектно-исследовательской и конструктивной деятельности в рамках образовательной области «Познание»;
- консультации: «Закаливающие мероприятия в группе и дома», «Формы взаимодействия воспитателя и родителей», «Двигательный режим в ДОУ»;
- семинары: «Педагогическое мастерство педагога», «Комплексно-тематический принцип планирования образовательного процесса в ДОУ»;
- смотры-конкурсы, открытые просмотры, самообразование.

Планирование и реализация всей работы нашего коллектива выстраивалась в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основании программы «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, и в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 23 ноября 2009г. № 655 «Федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования».

В детском саду созданы условия для соблюдения безопасности жизни и деятельности детей и сотрудников. С коллективом дошкольного учреждения проводится работа по охране труда. В ДОУ соблюдаются правила пожарной безопасности. Ежегодно

проводятся учебно-практические занятия совместно с детьми и персоналом по эвакуации детей по сигналу «Пожар».

Своевременно со всеми сотрудниками детского сада проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей, пожарной безопасности, охране труда, под личную роспись в специальном журнале.

С детьми воспитатели проводят беседы, викторины, игры по ОБЖ, знакомят с произведениями художественной литературы, рассматривают иллюстрации, буклеты. Случаи детского травматизма в детском саду отсутствуют.

Готовность выпускников к обучению в школе

В 2013 году из детского сада в школу выпущено:

14 детей подготовительной к школе группы «Речецветик» компенсирующей направленности.

24 ребенка подготовительной к школе группы «Незабудка» общеразвивающей направленности

6 детей старшей группы «Капелька» общеразвивающей направленности

В октябре 2012г. и мае 2013г. было проведено диагностическое обследование, в котором приняли участие 42 детей (100%).

Результаты обследования готовности к школьному обучению детей

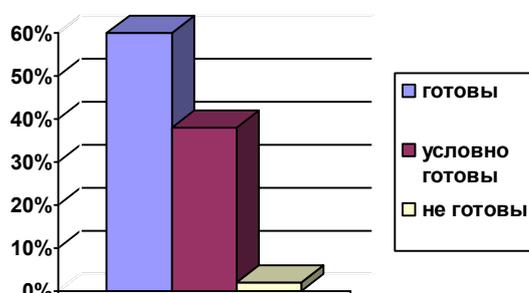


Диаграмма №1

Вывод: Таким образом, из 42 детей: 24 (60%) готовы к обучению в общеобразовательной школе, у 16 детей (38%) - предпосылки учебной деятельности сформированы не в полном объеме, они условно готовы к обучению в общеобразовательной школе. Один ребенок не готов к обучению в школе, что может быть связано с возрастом девочки (старшая группа), и долгим непосещением дошкольного учреждения

Таблица 6

Данные о готовности воспитанников к школьному обучению

Уровень готовности	Октябрь 2012г.		Май 2013г.	
	кол-во детей	%	кол-во детей	%
Высокий	6	14%	18	43%
Выше среднего	8	19%	10	24%
Средний	25	60%	14	33%
Низкий	3	7%	—	—
Итого:	42 детей		42детей	

При проведении повторной диагностики сравнительный анализ полученных результатов выявил положительную динамику в развитии детей. Рекомендации воспитателям: необходимо продолжать работу по познавательной активности детей, поддерживать интерес к школе, повышать учебную мотивацию. Развивать произвольное внимание, воображение, творчество, обогащать словарный запас детей через игровую, речевую и познавательную деятельность. Включать в образовательный процесс игры, способствующие развитию познавательных процессов (особенно восприятия) и мелкой моторики рук.

Анализ работы с кадрами:

Организационно-методическая деятельность учреждения представляет собой методическую деятельность учреждения, включающую работу с педагогическими кадрами.

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами и техническим персоналом. Описание системы кадрового потенциала представлено в таблице 7.

Таблица 7.

Информация о кадровом составе

Должность	Кол-во	Квалификационные категории	Курсовая подготовка	Примечание
Заместители заведующего	1	Соответствуют занимаемой должности		
Старший воспитатель	1	Высшая		
Воспитатели	20	Высшая – 13 (48%) Первая – 3 (11%) вторая – 7(26%)		15% - имеют стаж менее 2 лет.

		нет категории - 4 (15%)		
Педагог-психолог	1	Нет категории	-	Стаж менее 5 лет
Учитель-логопед	3	Высшая – 2 (66%)		
Музыкальный руководитель	1	Высшая - 1 (100%)		
Инструктор по физической культуре	1	Нет категории		имеют стаж менее 2 лет.

Методическая работа в ДОУ проводилась согласно годовому плану и была направлена на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности воспитательно-образовательного процесса. Подготовка докладов к педсоветам, семинарам, консультациям способствовала повышению профессиональной компетенции педагогов. На педсоветах и семинарах внедрялись активные формы работы: анкетирование педагогов, проведение дискуссии, решение проблемных ситуаций, «беседа за круглым столом», презентации проектов

Педагоги ДОУ совершенствуют свои знания, следят за новинками педагогической литературы, выступают на педагогических советах, участвуют в смотрах-конкурсах ДОУ. Воспитатели с большим стажем и опытом работы охотно делятся с молодыми коллегами своими знаниями. В методическом кабинете собран материал по обобщению передового опыта работы педагогов ДОУ, который был представлен на педагогических советах.

Курсы повышения квалификации прошли 5 педагогов. Появилась необходимость перейти на такую форму повышения квалификации, как модульные курсы либо участие в проблемных семинарах, конференциях по накопительной системе.

В 2012-2013 учебном году прошли обучение и получили документ о повышении квалификации:

- ❖ Сергеева Ж.Г., Черкасова О.Н., Михайлова Н.В., Добровольская А.М., «Обновление содержания дошкольного образования в ОС «Школа 2100, программа «Детский сад 2100» в условиях ФГТ», 72 часа
- ❖ Мухина А.В. «Психолого-педагогическое сопровождение развития ребенка дошкольного возраста» 72 часа

В течение года воспитатели всех групп планировали работу с детьми с новыми правилами ФГТ, т.е. осуществляли переход на комплексно-тематическое планирование образовательного процесса.

Реализация целей воспитательно-образовательной деятельности с детьми осуществляется в процессе совместной деятельности взрослых и детей, самостоятельной деятельности детей, при взаимодействии с семьями воспитанников.

Одним из показателей успешной методической работы учреждения является участие в конкурсах, фестивалях разного уровня, данные результаты представлены в таблице 8.

Таблица 8

Информация об участии в конкурсах, фестивалях.

Название	Номинация	Место/Звание
Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	Направление «Дошкольное и дополнительное образование»	Победитель: I место – Яковлева М.А. Участники: Ругачева О.В. - лауреат
«Организация и проведение открытых мероприятий по профилактике ДТП»		Диплом - 3 место.
«Лучшие практики по этнокультурному образованию в детских садах и лучшие учебно-методические материалы на карельском языке»	«Учебно-методические материалы на карельском языке»	Диплом - 2 место.
II Муниципальная ярмарка электронных образовательных ресурсов «Есть идея»!	«Разработка мультимедиа занятия»	Благодарственные письма лауреатам конкурса: Волхоновой М.В., Ругачевой О.В., Яковлевой М.А.
X Республиканский фестиваль детского и молодежного творчества «Будущее без опасности. Огненный цветок»	«Лучший рисунок, плакат». «Лучшее литературное произведение»	Свидетельства участникам фестиваля
Творческий конкурс, посвященный безопасности на объектах железной дороги	«Аппликация»	Диплом I степени
XIX городской фестиваль гимнастики «Весенние ласточки»		Грамота участникам фестиваля

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, обзорный, оперативный, тематический, фронтальный) со стороны заведующей, зам.заведующей, старшей медсестры. Для проведения контроля был разработан план, собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось.

Таблица 9.

Темы оперативного контроля в 2012-2013 учебный год

Вопросы контроля	Месяцы										
	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6-7	

Проведение праздников и развлечений		+		+			+		+	+
Анализ травматизма			+			+			+	+
Организация игровой деятельности в режиме дня	+				+			+		
Организация занятий и ведение документации		+			+			+		
Проверка документации по работе с родителями	+					+				+
Анализ успеваемости за I полугодие					+					+
Использование нетрадиционного спортивного оборудования на коррекционных занятиях		+					+			+
Проведение спортивных праздников и развлечений			+						+	
Подготовка и проведение целевых прогулок за пределами ДОУ	+							+		+
Работа воспитателя по формированию у детей знаний безопасности				+						+

Систематический контроль.

Ежедневно:

1. Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей.
2. Организация учебно-воспитательного процесса
3. Выполнение режима дня
4. Организация питания
5. Выполнение санэпидрежима
6. Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня.
7. Соблюдение правил внутреннего распорядка
8. Техника безопасности и сохранность имущества.
9. Посещаемость.
10. Выполнение должностной инструкции.

11. Питьевой режим в летнее время года

1 раз в месяц:

1. Выполнение норм питания.
2. Выполнение плана по детодням.
3. Обеспечение безопасности в ночное время суток
4. Выполнение решений педсовета.
5. Проверка календарных и перспективных планов педагогов.
6. Состояние документации в группе и узких специалистов, кружковой работы
7. Подведение итогов смотров, конкурсов.
8. Анализ детских работ по ИЗО и ручному труду
9. Индивидуальный подход в режиме дня к детям раннего возраста

1 раз в квартал:

1. Анализ заболеваемости
2. Выполнение плана работы МС, МО, творческой, рабочей групп.
3. Посещение занятий у педагогов (не более 3)
4. Работа с молодыми и вновь пришедшими воспитателями, наставничество.
5. Планирование индивидуальной работы с детьми
6. Документация по несчастным случаям в ДОУ
7. Выполнение рекомендаций по аттестации

Персональный контроль

1. За аттестуемыми педагогами
2. Режимные моменты в группах молодых специалистов
3. Организация индивидуальной работы с детьми руководителя физического воспитания и музыкального руководителя.
4. Организация учебной деятельности в выпускных группах ДОУ

Однако, в процессе анализа выявлено, что педагогический коллектив, реализующий основную общеобразовательную программу дошкольного образования, испытывает затруднения, связанные с необходимостью реализации ФГТ к структуре основной общеобразовательной программы ДОУ, а именно:

- в проектировании и планировании воспитательно-образовательного процесса в соответствии с комплексно-тематическим принципом и принципом интеграции образовательных областей;

- в подборе методик для определения промежуточных планируемых результатов сформированности интегрированных качеств дошкольников, приобретенных в процессе освоения программы.

Качество освоения образовательной программы воспитанниками МДОУ

Результаты освоения программы во всех группах на конец года

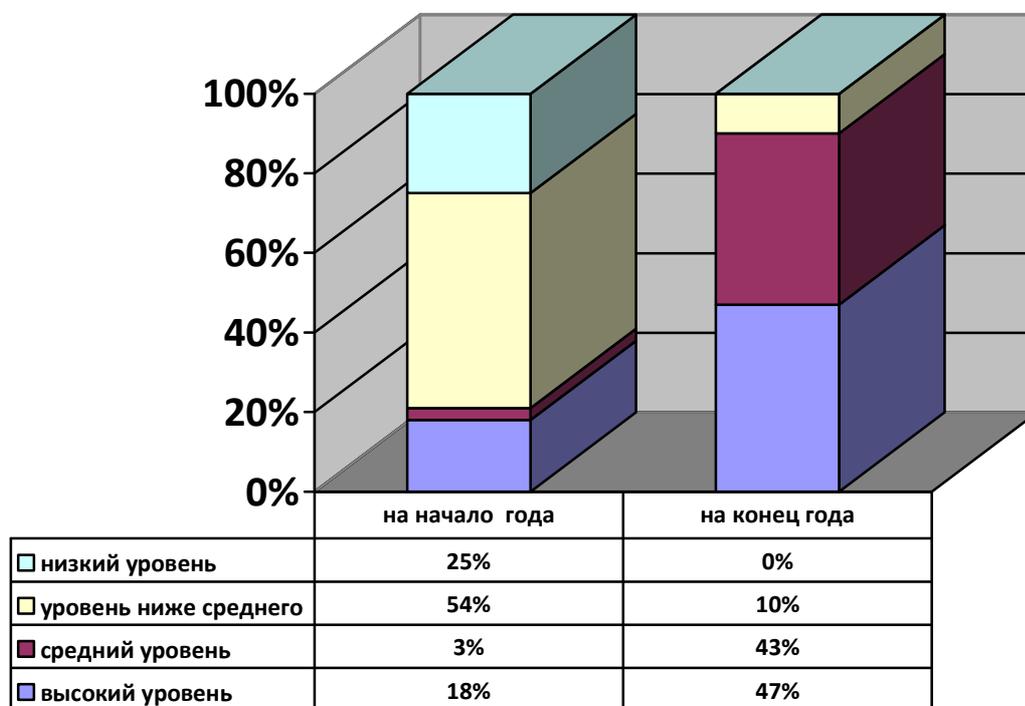


Таблица 10

Усвоение воспитанниками образовательной программы ДОУ по образовательным областям за 2012 – 2013 учебный год

Образовательные области	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
«Физическая культура»	79 46%	94 54%	-
«Здоровье»	77 49%	80 51%	-
«Безопасность»	85 54%	72 46%	-
«Социализация»	65	108	-

	37%	63%	
«Труд»	87 55%	70 45%	-
«Познание»	87 55%	70 45%	-
«Коммуникация»	101 58%	72 42%	-
«Чтение художественной литературы»	93 59%	64 41%	-
«Художественное творчество»	60 38%	97 62%	-
«Музыка»	93 54%	80 46%	
Общее количество детей		190	

Таблица 11.

Сравнительная таблица усвоения воспитанниками образовательной программы ДОУ по образовательным областям

Образовательные области	Начало года	Конец года
«Физическая культура»	2,2	2,4
«Здоровье»	2,1	2,5
«Безопасность»	2,3	2,5
«Социализация»	2,0	2,28
«Труд»	2,0	2,5
«Познание»	1,9	2,4
«Коммуникация»	2,0	2,4
«Чтение художественной литературы»	2,0	2,4

«Художественное творчество»	1,9	2,28
«Музыка»	1,9	2,4
Общий средний балл	2,0	2,4

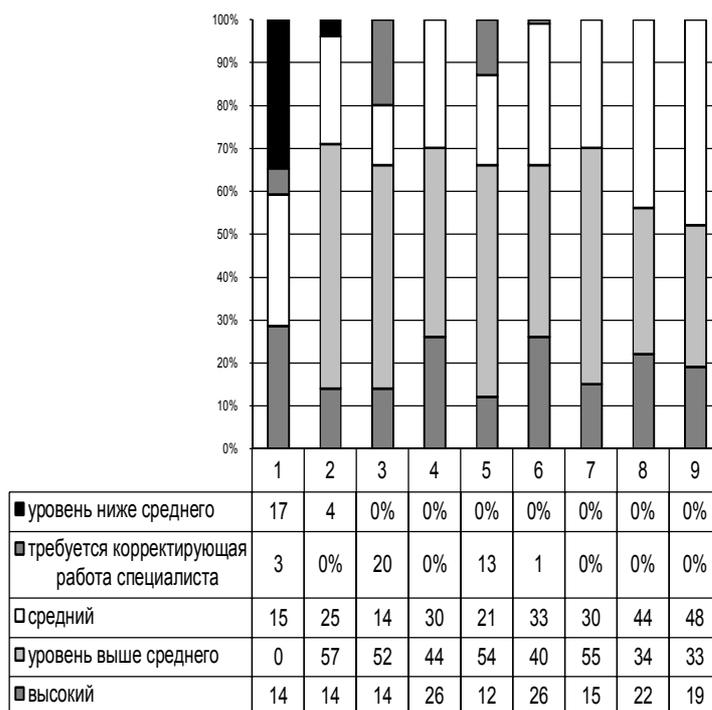
Средний балл усвоения воспитанниками по образовательным областям составил – 2,4 балла.

Сравнительный анализ результатов качества детской деятельности за первое и второе полугодие 2012-2013 учебного года по усвоению воспитанниками образовательной программы ДОО показал, что на конец учебного года произошёл рост показателей по всем образовательным областям.

Результаты развития интегративных качеств

Итогом работы всего педагогического коллектива можно считать качественный анализ сформированности интегративных качеств (60% воспитанников имеют высокий и выше среднего уровень). Проведенный анализ показал на необходимость продолжить работу в направлениях:

- Способность управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений»
- «Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками»
- «Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками»



Примечание:

Интегративное качество

1. «Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками»
2. «Способность решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту»
3. «Способность управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений»
4. «Эмоционально отзывчивый»
5. «Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками»
6. «Любознательный, активный»
7. «Овладевший необходимыми навыками и умениями»
8. «Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности»
9. «Имеющий первичные представления о себе, обществе, государстве, мире и природе»

Проанализировав результаты сформированности интегративных качеств, мы пришли к выводам:

1. 3% детей необходима корректирующая помощь специалиста.
2. Сложность вызывают у 4% детей решать интеллектуальные и личностные задачи адекватные возрасту.
3. 13% воспитанников необходима корректирующая помощь специалиста в общении и способами взаимодействию со взрослыми и сверстниками.
4. 17 % воспитанников имеют уровень ниже среднего сформированности физических качеств.
5. 20 % детей необходима корректирующая помощь специалиста в способности управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений».

Исходя из выше изложенного планируем совместную деятельность педагогов с специалистами ДООУ. Усилить работу педагогов по данным направлениям.

Анализ коррекционно-развивающей работы

С целью повышения профессиональной компетентности педагогов в организации коррекционно-логопедической работы были проведены следующие мероприятия:

- Семинар-практикум: «Формирования образной речи»;
- Консультации: «Игры для ознакомления детей с пространственным значением предлогов», «Технология развития связной речи на основе семантических полей»;

Эффективность коррекционной работы в этом учебном году повысилась на 35%.

6 детей (42%) из подготовительной группы выпущены в школу с дефектом в речи с рекомендациями о продолжении обучения в классе ТНР общеобразовательной школы, 2 ребенка (14%) оставлены для дублирования программы подготовительной группы по рекомендации ПМПК, 6 детей (42%) рекомендовано обучение в общеобразовательной направленности.

6 детям старшей группы «Солнышко» компенсирующей направленности рекомендовано продолжить обучение в группах общеразвивающей направленности (по рекомендации ПМПК).

Исходя из анализа коррекционной работы с дошкольниками, учителям-логопедам необходимо в 2013-2014 учебном году совершенствовать коррекционно-логопедическую работу. Использовать в работе с детьми эффективные методики по устранению общего недоразвития речи, развитию связной речи, фонетико-фонематической стороны речи, а также звуковой культуры речи.

В целях осуществления координации деятельности по сопровождению воспитанников, имеющих отклонения в развитии организована работа ПМПК. На заседаниях консилиума решаются проблемы сложной адаптации отдельных детей, анализируется уровень психического и физического здоровья детей, заполняется карта готовности выпускников к обучению в школе, обсуждаются вопросы по работе с детьми, имеющими речевые нарушения, составляется индивидуальный коррекционно-развивающий маршрут для ребенка, имеющего отставания в развитии.

Анализ работы с семьей, школой, социумом:

Для повышения качества образовательного процесса и реализации годовых задач ДОО сотрудничает с библиотекой, Дворцом творчества, музеем изобразительных искусств, гимназией, спортивной школой, КГПА и педагогический колледж.

Таблица 12

Взаимодействие с социальными институтами

№ п/п	Социокультурные институты	Цель взаимодействия	Формы взаимодействия	Результат взаимодействия
1.	МОУ «Гимназия №37»	Преимственность целей и содержания обучения детей в	Проведение экскурсий и целевых прогулок в школу.	Экскурсии Коррекция программ Удовлетворение запросов родителей

		ДОУ и школе. Диагностирование детей к школе.	«Круглый стол» по вопросам преемственности. Изучение программ ДОУ и начальной школы. Изучение личности и диагностика. Совместные родительские собрания, консультации, клуб «Успешного родителя»	по подготовке детей к школе
2.	Дворец творчества детей и юношества	Преемственность целей и содержания художественно-эстетического развития детей в ДОУ и доме творчества	Концерты Экскурсии Открытые занятия Музыкальные гостиные Кружки художественно-эстетического направления «Хореография», «Соловушка»	Обеспечение запросов родителей по художественно-эстетическому воспитанию детей
3.	Детско-юношеская библиотека Республики Карелия	Приобщение детей к чтению	Экскурсии Познавательные-развлекательные мероприятия Методическая помощь воспитателям	Методическая помощь воспитателям Приобщение детей к миру детской книги
4.	Бюджетное учреждение «Музей изобразительных искусств Республики Карелия»	Оказание образовательных услуг, экскурсий	Экскурсии Занятия по интересам	Расширение знаний о творчестве художников.
6.	МОУ ДОД «СДЮСШОР №1»»	Формирование представлений о здоровом образе жизни	Организация спортивных соревнований, организованные занятия	Благодарственные письма, почетные грамоты, дипломы
7.	Детская поликлиника №1	Укрепление здоровья и своевременная коррекция имеющихся нарушений в здоровье каждого ребенка	Еженедельный осмотр детей педиатром, консультирование воспитателей, родителей. Ежегодный осмотр детей	Положительная динамика состояния здоровья детей. Переход из третьей группы здоровья во вторую, из второй в первую.

			специалистами поликлиники	
--	--	--	------------------------------	--

Вывод: Взаимодействие с социальными институтами помогает ДООУ реализовывать поставленные задачи по психофизическому развитию личности ребенка.

Сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение их в деятельность является основной задачей педагогического коллектива.

На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы ДООУ. Поэтому для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи были использованы как традиционные, так и нетрадиционные формы сотрудничества, позволяющие определить степень удовлетворения индивидуальных запросов родителей.

На протяжении многих лет мы работаем над решением проблемы взаимодействия детского сада и семьи. Основная цель этой работы формирование гармоничных детско-родительских отношений, изменение в положительную сторону образа ребенка в представлении родителей, создание позитивного эмоционального фона семейных отношений, повышение педагогической культуры родителей.

Взаимодействие с семьями воспитанников реализуется через разнообразные формы, что соответствует задачам, поставленным на учебный год. Мы использовали традиционные (родительские собрания, педагогические беседы, тематические консультации, выставки детских работ, папки-передвижки, информационные стенды и др.) и нетрадиционные (социологические срезы, опросы, анкетирование, семинары-практикумы, выпуск газет и журналов, тематические недели) формы общения, суть которых — обогатить родителей педагогическими знаниями.

Всю свою работу педагоги дошкольного учреждения проводят в тесном контакте с родителями воспитанников, которые имеют возможность присутствовать на занятиях, участвовать в совместных праздниках и досугах, принимать активное участие в работе МДОУ.

Преобладают родители рабочие и служащие. В сравнении с предыдущим годом социальный портрет родителей не изменился.

Работа детского сада строилась на установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника; объединении усилий для развития и воспитания детей. Воспитатели выбирают различные приемы работы с семьей в зависимости от конкретных обстоятельств: индивидуальные консультации, беседы, родительские собрания, совместные с родителями мероприятия и т.д. При этом широко используются средства наглядной информации.

Анкетирование родителей.

В анкетировании приняло участие 80% родителей.

Проанализировав анкеты было выявлено:

Родители считают, что наше учреждение пользуется авторитетом среди населения - 57%. 51% родителей отмечают, что дети ходят с удовольствием в детский сад. 95% родителей удовлетворены работой персонала детского сада.

80% родителей считают, что дети получают интересные знания и навыки культурного поведения;

Информацию о детском саде родители получают из разных источников:

(из наглядной информации детского сада -55%; от других родителей – 26%; из бесед с воспитателями -77%; на собраниях -42%; от ребенка 35%; от администрации -16%; 50% родителей имеют возможность участвовать в мероприятиях ДОУ).

Воспитатели ежедневно обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся жизни ребенка в детском саду (дисциплина, питание, гигиенические процедуры, безопасность, вопросы, касающиеся пребывания детей в ДОУ). Удовлетворенность составила 70%.

удовлетворены уходом, воспитанием и обучением, которые получают дети в дошкольном учреждении.

Хотели бы, чтобы в детском саду: чаще устраивались встречи со специалистами учреждения. Более 60 % респондентов высказали желание встретиться с психологом для индивидуальных консультаций. Около 35% родителей интересуют встречи с учителем-логопедом. 25% - с инструктором по физической культуре. Лишь 7% родителей заинтересованы во встрече с администрацией.

100% родителей удовлетворяет уход, воспитание и обучение и содержание детей в ДОУ.

Велика доля родителей (96%), которые удовлетворены работой специалистов. 78% родителей довольны результатами подготовки Вашего ребенка к школе

Родителей регулярно информируют о достижениях ребенка -85%, о содержании учебных занятий, прошедших за день -26%, просьбы и сообщения административно-хозяйственного характера -25%, и т. д.

Родителям, также было предложено оставить свои пожелания и комментарии о работе детского сада.

Вот некоторые из них.

В целом, можно сделать следующие выводы по результатам анализа анкет:

Удовлетворенность родителей составляет 92%.

Их интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания, подготовки к школе; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса.

Необходимо активно использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей, прислушиваться к мнению родителей, выделять больше времени общению в удобное для них время.

Созданная система работы дошкольного учреждения позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей, о чём свидетельствуют следующие результаты:

- активное использование педагогами новых технологий в работе,
- активное участие родителей в жизни детского сада (регулярное посещение мероприятий)
- наличие положительных отзывов о работе ДООУ.

По отзывам родителей и результатам анкетирования работа ДООУ с семьями воспитанников считается эффективной, но необходимо совершенствовать психолого-педагогического сопровождения семей, больше оказывать консультативной помощи родителям в воспитании обучении детей, учитывая социальный запрос, интересы, нужды и потребности родителей;

Вывод: деятельность коллектива ДООУ в течение 2012-2013 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжения работы в новом учебном году в следующих направлениях:

- **Отработка и внедрение разнообразных форм и методов работы с семьёй с целью построения конструктивно-партнёрского взаимодействия семьи и детского сада.**
- **Оптимизация условий для развития речи детей дошкольного возраста с учетом индивидуально – дифференцированного подхода к ребенку**
- Усилить работу по сохранению и укреплению физического и психоэмоционального здоровья воспитанников посредством успешной реализации образовательных областей «Физическая культура», «Здоровье», «Безопасность».**

**III. Планирование деятельности учреждения
на 2013-2014 учебный год
Административно-хозяйственная деятельность**

№ п/п	Содержание	Время проведения	Ответственный
1.	Составление плана подготовки МДОУ к новому учебному году	Сентябрь	Заведующий МДОУ Зам.зав. по ВМР
2.	Подготовка ДОУ к работе в зимний период	Октябрь	Зам.зав. по ВМР Зам.зав. по АХР
3.	Подготовка МДОУ к работе в зимний период	Октябрь	Заведующий МДОУ Зам.зав. по ВМР
4.	Приобретение оборудования, дидактического материала,	В течение года	Заведующий МДОУ Зам.зав. по ВМР

	худ.литературы		Ст.воспит.
5.	Подготовка ДОУ к работе в весенний период	Март	Заведующий МДОУ Зам.зав. по АХР
6.	Ведение журнала административно-хозяйственного контроля	В течение года	Зам.зав. по ВМР Зам.зав. по АХР
7.	Составление плана работы на летний период	Летний период	Зам.зав. по ВМР Зам.зав. по АХР
8.	Работа на территории д/с: -ремонт, покраска оборудования	Летний период	Заведующий МДОУ Зам.зав. по ВМР
9.	Оформление актов готовности ДОУ к новому учебному году.	Июль-Август	Заведующий МДОУ Зам.зав. по ВМР Зам.зав. по АХР

Планово-финансовая деятельность

№ п/п	Содержание	Время проведения	Ответственный
1.	Утверждение штатного расписания	Сентябрь	Заведующий МДОУ
2.	Тарификация педагогических работников.	Сентябрь	Заведующий МДОУ
3.	Инвентаризация	Октябрь	Зам.зав. по АХР
4.	Составление плана развития материально-технического обеспечения и оснащения МДОУ в 2013-14 г.	Январь	Заведующая ДОУ Ст. воспитатель Зам.зав. по АХР
5.	Составление смет на ремонтные работы в летний период	Апрель	Заведующий МДОУ Зам.зав. по АХР
6.	Оформление актов списания малоценных и быстроизнашивающихся предметов и материалов, мягкого инвентаря	Ежемесячно	Зам.зав. по АХР

Административные совещания

№ п/п	Тема совещания	Время проведения	Ответственный
1.	Комплектование ДОУ на 2013-2014 учебный год.	Сентябрь	Заведующий МДОУ Зам.зав. по ВМР
2.	Итоги проведения ремонтных работ в летний период.	Сентябрь	Заведующий МДОУ
3.	Состояние охраны труда в ДОУ.	Сентябрь	Заведующий МДОУ Зам.зав. по АХР
4.	Результаты мониторинга	Сентябрь, Май	Зам.зав. по ВМР Ст.воспит.
5.	План мероприятий по профилактике	Октябрь	Специалисты

	ОРВИ и гриппа в ДОУ.		воспитатели
6.	Анализ адаптации детей вновь прибывших в ДОУ.	Октябрь	Ст. воспитатель психолог
7.	План оздоровительной работы в ДОУ на 2013-2014 учебный год.	Октябрь	Зам.зав. по ВМР Ст. воспитатель Врач, м/с
8.	О готовности ДОУ к работе в зимний период.	Октябрь	Зам.зав. по ВМР
9.	Подбор мебели для детей в ДОУ с учетом антропометрических показателей.	Октябрь	Зам.зав. по ВМР м/с
10.	Социальный паспорт воспитанников ДОУ.	Ноябрь	Воспитатели групп
12.	Анализ адаптации детей во 2-й младшей группе ДОУ.	Ноябрь	Воспитатели младшей группы
13.	Подготовка ДОУ к новогодним праздникам.	Декабрь	Зам.зав. по ВМР Ст. воспитатель Завхоз
14.	Анализ заболеваемости детей за 2 полугодие и за 2013 год.	Январь	Врач м/с
15.	О подготовке к празднованию Дня - 8 марта.	Март	Музыкальный руководитель Ст. воспитатель
16.	О готовности ДОУ к работе в весенний период.	Март	Зам.зав. по АХР Зам.зав. по ВМР
17.	План организации ремонтных работ в ДОУ в летний период.	Март	Зам.зав. по АХР
18.	Перспективное планирование расходов на 2014год.	Март	Заведующий МДОУ
19.	Об организации и проведении выставок совместных работ родителей и детей в ДОУ.	По плану	Ст. воспитатель
20.	Результаты изучения уровня готовности воспитанников ДОУ к школе.	Апрель	Ст. воспитатель Педагог-психолог Учитель-логопед.
21.	Организация работы ДОУ в летний период	Апрель	Заведующий МДОУ Зам.зав. по ВМР
22.	Анализ работы с родителями ДОУ.	Апрель	Ст. воспитатель Воспитатели групп
23.	Анализ заболеваемости детей за 1 полугодие 2014 года.	Май	Врач, м/с.

Производственные совещания

№ п/п	Содержание	Время проведения	Ответственный
-------	------------	------------------	---------------

1.	Ознакомление с документацией дошкольного учреждения: - нормативные документы ДООУ - должностные инструкции - инструкции по охране труда	Сентябрь	Зам.зав. по ВМР Заведующий МДОУ
2.	Обсуждение и утверждение положения о материальном стимулировании работников ДООУ	Январь	Заведующий МДОУ
3.	Совершенствование взаимодействия педагогов, ДООУ и родителей	В течение года	Заведующий МДОУ Ст. воспитатель

Планирование организационно-методической деятельности

Выполнение годовых задач осуществляется через комплексную реализацию организационно-методической, воспитательно-образовательной и административно-хозяйственной деятельности.

Педагогические советы

№ п/п	Содержание	Вр	От вет ств	Исполнители
1.	«Установочный» 1. Организация и планирование воспитательно-образовательного процесса на 2013-2014г. 2. Ознакомление с планами работы педагогов. 3. Утверждение перечня программ используемых в работе ДООУ. 4. Утверждение расписания занятий, режима дня, планов совместной деятельности с дошкольниками. 5. Утверждение плана работы для ЧБД. 6. Подведение итогов летней-оздоровительной работы.	Сентябрь	Зам.зав. по ВМР	Заведующий МДОУ Ст. воспитатель Инструктор по физ.воспитанию Музыкальный руководитель Учителя-логопеды М\С
2.	Тема: «Отработка и внедрение разнообразных форм и методов работы с семьёй с целью построения конструктивно-партнёрского взаимодействия семьи и детского сада». 1. Организационный момент (сообщение). 2. Введение в тему педсовета (практикум). 3. Принятие решения педсовета.	Ноябрь	Зам.зав. по ВМР	Зам.зав. по ВМР Ст.воспитатель
3.	Тема: «Оптимизация условий для развития речи детей дошкольного возраста с учетом индивидуально – дифференцированного подхода к ребенку ».	Февраль	Зам.зав. по ВМР	Зам.зав. по ВМР Ст. воспитатель Учителя - логопеды

4.	«Сохранение укрепление физического и психоэмоционального здоровья воспитанников посредством успешной реализации образовательных областей «Физическая культура», «Здоровье», «Безопасность»»	Апрель	Зам.зав. по ВМР	Зам.зав. по ВМР Ст.воспит.
5.	Итоговый педсовет: 1. Анализ выполнения годового плана ДООУ за 2013– 2014 учебный год. 2. Анализ заболеваемости детей в ДООУ (в течение учебного года по группам). 3. Анализ физкультурно-оздоровительной работы в ДООУ. 4. Анализ работы логопункта. 5. Анализ работы учителя – логопеда логопедической группы. 6. Анализ психолого-педагогической и коррекционной работы в группах ДООУ. 8. Отчет воспитателей о проделанной работе за год (карты, диагностика) 9.Обсуждение проекта годового плана на 2014-2015 учебный год. 10.Результаты анкетирования родителей по теме: «Удовлетворенность родителей воспитательно-образовательной работой ДООУ за 2013-2014 уч. год». 11.Обсуждение кандидатур на награждение по итогам учебного года.	Май		Ст. воспитатель М/с Инструктор по физвоспитанию Воспитатели Воспитатели Специалисты Заведующий МДОУ

Работа с кадрами

№ п/п	Содержание	Сроки проведения	Ответственный
1.	Составление плана работы с молодыми специалистами. Просмотр работы молодых специалистов.	В течение года	Заведующий МДОУ Ст. воспитатель
2.	Оказание помощи педагогам в воспитательно-образовательном процессе.	В течение года	Заведующий МДОУ Ст. воспитатель
3.	Инструктаж вводный, повторный «Должностные инструкции», «Инструкции по охране труда, пожарной безопасности»	В течение года	Заведующий МДОУ Зам.зав.по АХР
4.	Оказание помощи в планировании и организации воспитательно-образовательного процесса.	В течение года	Ст. воспитатель
5.	Помощь педагогам в подготовке к аттестации.	В течение года	Заведующий МДОУ Ст. воспитатель
6.	Обсуждение новинок методической литературы.	В течение года	Ст.воспит.
7.	Посещение и участие педагогов в	В течение года	Заведующий МДОУ

	районный, областных семинарах, конкурсах, выставках.		Зам.зав. по ВМР Ст. воспитатель
8.	Организация и проведение тематических вечеров-развлечений, досугов.	В течение года	Инструктор по физвоспитанию Музыкальный руководитель
9.	Проведение диагностирования и оформление карт развития детей.	Начало и конец года	Зам.зав. по ВМР Воспитатели, Специалисты
10.	Составление годовых отчетов.	Апрель	Зам.зав. по ВМР Воспитатели Специалисты

Оперативный контроль

Вопросы контроля	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь июль август
Санитарное состояние	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Охрана жизни и здоровья	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Анализ травматизма			+			+			+	+
Анализ заболеваемости			+			+			+	+
Выполнение режима прогулки	+			+		+		+		
Организация питания в группах			+			+				+
Утренний прием детей		+			+			+		
Подъем детей после сна			+			+			+	
Проведение диагностической работы	+								+	
Проведение закаливающих процедур		+				+				+
Организация прогулки			+					+		
Проведение развлечений		+					+			
Проведение коррекционно-развивающей работы		+			+			+		
Содержание книжных уголков	+				+			+		
Содержание уголков изодетельности		+					+			+
Работа в уголке природы			+			+			+	
Организация труда детей			+					+		
Содержание музыкальных уголков	+						+			
Руководство играми детей	+				+					+
Руководство театрально-художественной деятельностью детей							+			
Наличие дидактических игр по задачам Программы		+				+			+	
Наличие плана воспитательно-образовательной работы с детьми	+	+		+	+		+	+	+	+
Наглядная педагогическая пропаганда		+				+			+	
Проведение родительских собраний		+			+			+		

Тематический контроль

№ п/п	Содержание	Сроки проведения	Ответственные
1.	«Состояние воспитательно-образовательной работы по развитию речи детей разных возрастных групп»	Октябрь	Ст. воспитатель
2.	«Развитие творческих способностей детей в процессе рисования»	Декабрь	Ст. воспитатель
3.	«Развитие игровой деятельности детей разных возрастных групп»	Апрель	Ст. воспитатель

Открытые просмотры

№	Мероприятия	Ответственный	Срок проведения
1	Образовательная область «Физическая культура» (подвижные игры на прогулке) – средняя группа	Попова Н.Е.	Октябрь
2	Образовательная область «Художественное творчество» (рисование нетрадиционными способами) – старшая группа	Куприянова С.В.	Ноябрь
3	Образовательная область «Познание» (РЭМП) - подготовительная к школе группа	Смирнова Г.Б.	Декабрь
4	«Удивительное путешествие в сказочную страну» (логопедическое развлечение)	Пушкарева Г.А.	Январь
5	Образовательная область «Коммуникация» (НОД составление рассказа по картине)	Погорельцева О.В	Февраль
6	«Театральная весна»	Хотеева М.И.	Март
7	Д/игра « (совместная деятельность воспитателя и детей) – средняя группа	Тарасова В.С.	Апрель

Малые формы методической работы

№ п/п	Содержание	Сроки проведения	Ответственный
1.	Семинар «Воспитание у детей любви к родному дому в условиях семьи и дошкольного образовательного учреждения»	Ноябрь	Ст. воспитатель
2.	Деловая игра «Ребенок – полноправный партнер в условиях сотрудничества»	Декабрь	
3.	Тренинг для педагогов по профилактике эмоционального выгорания.	Январь	
4.	Педагогический тренинг «Отработка навыков проектирования педагогического процесса в	Февраль	

5.	МДОУ на основе интеграции образовательных областей». Семинар-практикум «Театральный ринг».	Март	Учитель-логопед
6.	Семинар «Что делает нашу речь выразительной».	Апрель	
7.	Семинар – практикум «Воспитатель и родитель: диалог или монолог?»	Май	

Консультации

Сроки проведения	Содержание	Ответственный
Сентябрь	1. Подготовка к смотру «Готовность помещений ДОУ к новому учебному году» 2. ИКТ-компетентность педагога как важная составляющая его профессионализма.	Зам.зав. по ВМР Ст. воспитатель
Октябрь	1. «Совершенствование форм физического развития и укрепления здоровья детей» 2.«Социально ориентирующие игры как средство познания окружающего мира и развития интеллектуальных способностей воспитанников ДОУ». 3. Консультационная помощь молодым педагогам. 4. Ознакомление с периодикой.	Инструктор по физвоспитанию .. Ст. воспитатель
Ноябрь	1. «Игры и развлечения с малышами в кругу семьи». 2. «Реализация прав детей в ДОУ». 3. Практикум для молодых педагогов «Звуковой анализ слова» 4. Консультационная помощь по запросу педагогов.	Ст. воспитатель Учитель-логопед Специалисты
Декабрь	1.«Формирование познавательного интереса дошкольников посредством ИКТ». 2. «Приобщение детей к здоровому образу жизни через создание развивающей среды». 3. Консультационная помощь по запросу педагогов. 4. Ознакомление с периодикой.	Ст. воспитатель Специалисты
Январь	1.«Экспериментирование в различных видах детской деятельности». 2. «Ребенок и опасности на дорогах» 3. Консультационная помощь по запросу педагогов. 4. Ознакомление с периодикой.	Яковлева М.А Ст. воспитатель Специалисты
Февраль	1. «Оздоровление детей с использованием дыхательной гимнастики». 2. «Оптимизация управления взаимодействием детского сада и семьи, через использование ИКТ» 3. Консультационная помощь по запросу педагогов. 4. Ознакомление с периодикой.	Инструктор по физвоспитанию .Специалисты
Март	1. «Методы воздействия воспитателя, стимулирующие детей к творчеству»	Ст. воспитатель

	2. «Природа – главное средство экологического воспитания» (форма проведения посиделки) 3. Консультационная помощь по запросу педагогов. 4. Ознакомление с периодикой.	Специалисты Воспитатели
Апрель	1.«Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми младшего дошкольного возраста». 2.«Что такое хорошо и что такое плохо?». Нравственное воспитание дошкольников. 3. Консультационная помощь по запросу педагогов. 5. Ознакомление с периодикой.	Инструктор по физвоспитанию Ст. воспитатель Специалисты
Май	1.«Игровые технологии в воспитании дошкольников». 2. «Современные проблемы взаимодействия детского сада и семьи». 3.«Организация опытно-исследовательской работы с детьми в летний период» 4. Ознакомление с периодикой.	Зам.зав. по ВМР Ст.воспит..

Инновационная деятельность.

№	Мероприятия	Ответственный	Срок выполнения
1	Продолжить работу по комплексно-тематическому принципу планирования образовательного процесса в МДОУ с учетом интеграции образовательных областей.	Заведующий МДОУ Зам.зав. по ВМР	Сентябрь – октябрь
2	Введение электронного портфолио педагога Оформление карты развития ребенка	Ст.воспит.	В течение года
3	Детское проектирование в старшем дошкольном возрасте	Зам.зав. по ВМР	В течение года

Работа психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк)

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	<i>Организационное заседание:</i> -Утверждение плана работы ПМПк. -Комплектация логопедической группы ДОУ по направлениям ПМПк на 2013/14 учебный год. -Утверждение речевых карт на ПМПк. - Сбор информации о детях, нуждающихся в психолого–медико–педагогическом сопровождении.	Сентябрь	Председатель ПМПк Старший воспитатель Старшая медсестра Учитель – логопед Воспитатели Музыкальный руководитель
2.	<i>Плановое заседание:</i> - Первичная логопедическая диагностика детей средней группы. -Работа с родителями по прохождению медицинской комиссии с детьми. -Работа с педагогами по оформлению	По плану	Председатель ПМПк Старший воспитатель Старшая медсестра Учитель – логопед Воспитатели

	документации на ПМПк.		Музыкальный руководитель
3.	<i>Заключительное заседание:</i> - Оценка работы педагогов младших групп по профилактике речевых нарушений у детей. - Оценка динамики обучения и коррекции детей логопедической группы. - Оценка обследования детей средней группы. - Подготовка отчёта членов ПМПк на итоговый педсовет.	Май	Председатель ПМПк Старший воспитатель Старшая медсестра Учитель – логопед Воспитатели

Работа по темам самообразования

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Уточнение тем по самообразованию	До 20 сентября	Зам.зав. по ВМР Ст. воспитатель
2.	Составление списка литературы по темам	Октябрь – 2013г.	Воспитатели
3.	Изучение литературы по темам	В течение года	Ст.воспит. Воспитатели
4.	Накопление практического материала по теме самообразования, внедрение в практику работы передового педагогического опыта по выбранной теме, апробация собственных проектов	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели
5.	Отчет по темам самообразования	Май – 2014г.	Ст. воспитатель

Работа с молодыми специалистами

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	1. Собеседование с наставником. 2. Изучение перспективных, тематических планов. 3. Утверждение формы планирования 4. Практическое занятие «Как вести документацию группы». 5. Выбор темы по самообразованию.	Сентябрь	Ст. воспитатель
2.	1. Ознакомление с особенностями организации занятий в форме совместной партнерской деятельности взрослого с детьми.	Октябрь	Наставники Ст. воспитатель

	2.Практическое занятие «НОД и его анализ». 3.Проверка оформления документации на группе.		
3.	1.Ознакомление с литературой по взаимодействию с родителями. 2.Методика проведения родительского собрания. 3.Практическое занятие «Составление перспективного плана».	Ноябрь	Наставники Ст. воспитатель
4.	1. Просмотр и анализ НОД у наставника 2.Консультация «Двигательная активность на прогулке в зимний период». 3. Проведение родительского собрания.	Декабрь	Ст. воспитатель
5.	1.Практическое занятие «Организация досугов». 2. Проведение режимных моментов.	Январь	Ст. воспитатель
6.	1. Практическое занятие «Совместная с детьми творческая деятельность». 2.Оформление документации по самообразованию.	Февраль	Наставники Ст. воспитатель
7.	1.Консультация «Физкультурно – оздоровительная работа с детьми». 2.Контроль за проведением закаливающих процедур.	Март	Ст. воспитатель
8.	1.Практическое занятие «Познавательное развитие дошкольников» 2. Развивающая среда по познавательно – речевой деятельности.	Апрель	Наставники
9.	1.Планирование работы в летний период .2.Анализ работы по самообразованию.	Май	Наставники Ст. воспитатель

Планирование воспитательно-образовательной деятельности

Открытые мероприятия

№ п/п	Содержание	Сроки	Участники	Ответственный
1.	«День знаний»	Сентябрь	Старший дошкольный возраст	Музыкальный руководитель
2.	Изготовление поздравительных панно ко Дню дошкольного работника	Сентябрь	Старший дошкольный возраст	Ст. Воспитатель Воспитатели

3.	Развлечение «Осеннины»	Октябрь	Все возрастные группы	Музыкальный руководитель, воспитатели
4.	«День музыки»	Октябрь	Старший дошкольный возраст	Музыкальный руководитель, Воспитатели
5.	Изготовление поздравительных панно ко Дню медицинского работника	Октябрь	Старший дошкольный возраст	Ст. воспитатель Воспитатели
6.	Развлечение «А ну-ка, мамочки!»	Ноябрь	Средние группы	Инструктор по ф/в
7.	Акция «Защитим Елочку, колкую иголочку»	Ноябрь	Старший дошкольный возраст	Ст. Воспитатель Воспитатели
8.	Новогодние праздники	Декабрь	Все возрастные группы	Музыкальный руководитель Воспитатели
9.	День открытых дверей	Январь	Младшие-подготовительные группы	Ст. воспитатель Воспитатели
10.	Развлечение «Рождественские посиделки»	Январь	Старший дошкольный возраст	Музыкальный руководитель, Воспитатели
11.	«Папа, мама, я - спортивная семья»	Февраль	Средние-подготовительные	Инструктор по ФВ
12.	Конкурс чтецов	Февраль	Средние-подготовительные	Воспитатели
13.	«День открытых дверей»	Февраль	Все возрастные группы	педагоги ДОУ
14.	«Проводы зимы»	Февраль Март	Все возрастные группы	Музыкальный руководитель Воспитатели
15.	Праздники 8 марта	Март	Младшие-подготовительные группы	Музыкальный руководитель Воспитатели
16.	Неделя театра «Театральный калейдоскоп»	Март	Средние-подготовительные	Музыкальный руководитель Воспитатели
17.	Открытые и итоговые занятия для учителей	Апрель	Подготовительные группы	педагоги ДОУ
18.	Неделя педагогического мастерства	Апрель	Все возрастные группы	педагоги ДОУ
19.	Презентация «Портфолио группы»	Апрель	Все возрастные группы	Ст. воспитатель
20.	Тематические занятия-развлечения «Этих дней не смолкнет Слава!» (с приглашением ветеранов	Май	Старшие-подготовительные группы	Музыкальный руководитель Воспитатели

	ВОВ и тыла)			
21.	Создание «Дневника воинской славы»	Май	Старшие-подготовительные группы	Воспитатели
22.	Выпускной балл	Май	Подготовительные группы	Музыкальный руководитель
23.	Развлечения «В гостях у сказки»	В течение года	Все возрастные группы	Музыкальный руководитель Педагоги ДОУ

Выставки, смотры, конкурсы, фестивали

1.	Содержание	Сроки	Участники	Ответственный
	Фотовыставка «Как я провёл лето» Смотр-конкурс «С новым учебным годом»	Сентябрь	Старшие-подготовительные группы все группы	Ст. воспитатель Воспитатели
2.	Выставка поделок из природного материала «Природа и фантазия»; «Вот так чудо-урожай!»	Октябрь	Младшие-подготовительные группы	Ст. воспитатель Воспитатели
3.	Выставка рисунков ко Дню матери «Рисуем маму вместе с папой» Смотр информационных стендов для родителей	Ноябрь	Средние-подготовительные группы	Ст. воспитатель Воспитатели
4.	Выставка новогодних игрушек «Новогодние самоцветы»	Декабрь	Младшие-подготовительные группы	Ст. воспитатель Воспитатели
5.	Выставка рисунков «Зима в фантазиях детей и взрослых» (нетрадиционный материал) Смотр участков «Зимние забавы»	Январь	Младшие-подготовительные группы	Ст. воспитатель Воспитатели
6.	Выставка детских рисунков «Наши замечательные папы»	Февраль	Младшие-подготовительные группы	Ст. воспитатель Воспитатели
7.	Выставка детских рисунков «Мои любимые бабушка и мама».	Март	Младшие-подготовительные группы	Ст. воспитатель Воспитатели
8.	Выставка детского творчества «Весна – красна»	Апрель	Младшие-подготовительные группы	Ст. воспитатель Воспитатели
9.	Выставка рисунков детей выпускных групп «Я иду в школу»	Май	Подготовительные группы	Ст. воспитатель Воспитатели
10.	Конкурс рисунков на асфальте «Солнечные лучики»	Июнь	Младшие-подготовительные группы	Ст. воспитатель Воспитатели
11.	Спартакиада «Выше звезд» РМР	По плану	Старшие-подготовительные группы	Ст. воспитатель Воспитатели
12.	Фестиваль детского творчества «Ростовская жемчужина» РМР	По плану	Старшие-подготовительные группы	Ст. воспитатель Воспитатели

Работа с родителями

№ п/п	Содержание	Сроки проведения	Ответственный
1.	Составление социального паспорта ДОУ.(анкетирование)	Сентябрь	Ст. воспитатель
2.	Составление договоров с родителями, ознакомление с нормативными документами ДОУ.	В течение года с вновь прибывшими детьми	Заведующий МДОУ
3.	Практикум: «Игры, направленные на развитие фантазии и словесного творчества, способствующие развитию связной речи у дошкольников».	Ноябрь	Ст. воспитатель Учитель-логопед
4.	Консультация для родителей подготовительных групп «Готовим ребенка к школе».	Январь	Ст. воспитатель
5.	Организационное родительское собрание: «Путешествие в страну знаний продолжается, или только вперед!».	Сентябрь	Заведующий МДОУ специалисты ДОУ
6.	Общее родительское собрание: «Дорога. Ребенок. Безопасность» «ДОРОГА.РЕБЕНОК.БЕЗОПАСНОСТЬ».	Декабрь	Заведующая Ст. воспитатель
7.	Общее родительское собрание: «Здоровье детей в наших руках».	Март	Заведующий МДОУ Зам.зав. по ВМР Врач, м/с
8.	Работа с родительским комитетом МДОУ по вопросам условий образования и воспитания детей. Утверждение плана работы родительского комитета на 2013-2014 уч. год.	1 раз в квартал	Заведующий МДОУ
9.	Привлечение родителей к участию в мероприятиях МДОУ. Круглый стол для родителей «Речь взрослого- образец для подражания»	В течение года	Воспитатели групп Ст. воспитатель Специалисты
10.	Тематические консультации для родителей в группах.	В течение года	Педагоги МДОУ
11.	Анкетирование родителей: 1. «Удовлетворенность родителей организацией воспитательно-образовательным процессом в ДОУ». 2. По теме педсоветов; тематического контроля. 3. «Оценка работы ДОУ в 2013-2014 году и планирование работы на следующий учебный год».	Декабрь В течение года Май	Заведующий МДОУ Зам.зав. по ВМР Ст. воспитатель
12.	Проведение общих родительских собраний.	Октябрь, Май	Зам.зав. по ВМР Ст. воспитатель
13.	Проведение собрания для родителей с учителями школ.	Февраль-Март	Зам.зав. по ВМР Ст.воспит.

14.	Консультативная помощь родителям по запросу.	В течение года	Заведующий МДОУ Педагоги ДОУ
15.	Работа консультационного пункта в ДОУ.	В течение года	Заведующий МДОУ Зам.зав. по ВМР Ст.воспит.

Пополнение информационных уголков для родителей

№	Тема	Ответственный	Срок выполнения
1.	<u>2-ая младшая группа:</u> - «Игра – дело серьезное» - «Выучите вместе с нами» - «Такие разные дети» - «Развитие речи детей 3-го года жизни» - «Одевайте ребенка правильно»	Педагоги 2-ой младшей группы	Октябрь Декабрь Январь Март Апрель
2.	<u>Средние группы:</u> - «Сказка и ребенок» - «Что делать, если ребенок упрямится?» - «Здоровей-ка» - «Словесные игры с детьми дома» - «Если ребенок плохо говорит» «Значение пальчиковых игр для развития речи дошкольника»	Воспитатели средних групп	Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март Апрель
3.	<u>Старшие группы:</u> - «Аскорбинка и её друзья. О пользе витаминов» - «Игры на обогащение и активизацию словаря» - «Физкультура и спорт в домашних условиях» - «Приобщаем ребенка к изобразительному искусству» - «Советы родителям замкнутых детей» - «Возрастные ступеньки в мир прекрасного»	Воспитатели Старших групп	Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март Апрель
4.	Подготовительные к школе группы - «О нормальном речевом развитии ребенка» - «Секреты воспитания вежливого ребенка» - «Встаем на лыжи» - «Беседа с детьми по картине» - «Развитие ребенка и его здоровье» - «Страхи дошкольников» - «Тренируем руку» - «Кризис 6-7-ми лет»	Педагоги подготовительных групп	Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март Апрель

Проект «Преемственность школы и сада»

№ п/п	Содержание	Сроки проведения	Ответственные
1.	Знакомство воспитанников МДОУ с гимназией (экскурсии к школе, посещение классных комнат, библиотеки).	В течение года	Ст. воспитатель Зам. директора школы по учебной работе Воспитатели
2.	Посещение учащимися школы выставок в ДОУ.	В течение года	Ст. воспитатель Зам. директора школы по учебной работе Воспитатели
3.	Круглый стол с учителями начальной школы «Готовность дошкольников к обучению в школе».	Ноябрь	Ст. воспитатель Зам. директора школы по учебной работе Воспитатели
4.	Продолжить работу по оформлению папки для родителей: «Школа будущего первоклассника».	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели Специалисты
5.	Проведение совместного спортивного мероприятия «Веселые старты» с учениками 1 класса.	Февраль	Ст. воспитатель Зам. директора по учебной работе школы Инструктор по физвоспитанию Воспитатели
6.	Посещение учителями школы итоговых занятий в ДОУ. Цель: знакомство с «Программой воспитания и обучения в детском саду», методами и приемами обучения в ДОУ с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.	Апрель	Ст. воспитатель Зам. директора по учебной работе Воспитатели
7.	Встреча учителей школы с родителями будущих первоклассников в ДОУ.	Февраль-Март	Ст. воспитатель Зам. директора по учебной работе

Организация предметно-развивающей среды в группах

№	Мероприятия	Ответственный	Срок выполнения
1	Продолжить пополнение развивающей среды в группах в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями ФГТ.	Воспитатели	В течение года
2	Пополнить атрибутами сюжетно-ролевые игры с учетом гендерного подхода.	Воспитатели	В течение года
3	Пополнить групповые помещения дидактическим материалом для	Воспитатели	В течение года

	организации экспериментальной деятельности.		
4	Оформить картотеку прогулок по сезонам.	Воспитатели	В течение года
5	Пополнить картотеку игр по физкультурно-оздоровительной работе.	Воспитатели	В течение года
6	Заготовить природный материал для ручного труда (шишки, мох, листья, цветы, семена и др.)	Воспитатели Родители	В течение года
7	Оформить в каждой группе: «Уголок уединения», «Полочку красоты», полчку «Умные книги».	Воспитатели Родители	В течение года
8	Изготовить маски-шапочки к подвижным играм.	Воспитатели	Сентябрь-октябрь
9	Изготовить макеты: «Село», «Город», «Тайга»; обновить: «Деревенский двор», «Лес».	Воспитатели	В течение года
10	Пополнить спортивным оборудованием «Уголок движений» (гантели, дартс, мишени).		
11	Обновить стенд по безопасности («Осторожно огонь», «Изучаем правила движения»).		Октябрь-ноябрь

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.

№	Мероприятия	Ответственный	Срок выполнения
1	Анализ уровня физического развития детей.	Мед./сестра	Сентябрь
2	Контроль за состоянием здоровья детей: - плоскостопие - острота зрения - состояние осанки	Мед./сестра	В течение года
3	Анализ заболеваемости детей (по группам).	Мед./сестра	Ежеквартально
4	Оформление документации на вновь поступивших детей.	Мед./сестра	В течение года

Физкультурно-оздоровительные мероприятия, закаливание

№	Мероприятия	Ответственный	Срок выполнения
1	Оздоровление фитонцидами.	Мед./сестра	В течение года
2	Контроль за температурным режимом и одеждой детей.	Мед./сестра Педагоги	В течение года
3	Организация двигательного режима.	Мед./сестра Инструктор по физическому воспитанию	В течение года
4	Профилактика заболеваемости.	Мед./сестра	В течение года
5	Закаливание, с учетом состояния	Мед./сестра	В течение года

	здоровья детей.	педагоги	
6	Витаминотерапия.	Мед./сестра	В течение года

План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
1	Оформление наглядного материала для родителей по профилактике дорожно-транспортного травматизма	Сентябрь	Воспитатели
2	Консультация для воспитателей на тему «Воспитание у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах»	Сентябрь	Старший воспитатель
3	Оформление выставки методических пособий для организации работы с детьми по изучению правил дорожного движения	Сентябрь	Старший воспитатель
4	Беседа с детьми на тему «Где и как переходить улицу»	Октябрь	Воспитатели старшего дошкольного возраста
5	Экскурсии и целевые прогулки с детьми: <ul style="list-style-type: none"> • по улицам города (виды транспорта); • к перекрестку (пешеходный переход, наблюдение за светофором); • остановке пассажирского транспорта 	Октябрь	Воспитатели
6	Обыгрывание ситуаций «Как вести себя, если...»	Ноябрь	Старший воспитатель
7	Чтение художественной литературы, рассматривание картин, иллюстраций, заучивание стихов о транспорте, правилах дорожного движения	Ноябрь	Воспитатели
8	Сюжетно ролевые игры на тему «Улица города»	Декабрь	Воспитатели
9	Беседа с инспектором ДПС «Кто регулирует движение транспорта и пешеходов»	Январь	Старший воспитатель
10	Игры – ситуации на тему «Мы – пешеходы» (цель: закрепить правила поведения на улице)	Январь	Воспитатели старшего дошкольного возраста
11	Проведение игры – викторины «Я на дороге один»	Февраль	Воспитатели группы
12	Чтение художественной литературы, рассматривание картин, иллюстраций, заучивание стихов о транспорте,	Февраль	Воспитатели

	правилах дорожного движения		
13	Консультация для воспитателей «Ребенок и дорога»	Март	Старший воспитатель
14	Выставка детских рисунков « Дорога не место для игр»	Апрель	Воспитатели старшего дошкольного возраста
15	Разработка памяток родителям по правилам дорожного движения	Апрель	Старший воспитатель
16	Экскурсии и целевые прогулки с детьми: по улицам города (виды транспорта); к перекрестку (пешеходный переход, наблюдение за светофором); остановке пассажирского транспорта	Апрель-май	Воспитатели
17	Консультация для родителей на тему «Профилактика дорожно-транспортного травматизма в летний период»	Май	Воспитатели
18	Консультация для воспитателей «Организация изучения правил дорожного движения с детьми в летний – оздоровительный период»	Май	Старший воспитатель

**План программа тематической недели по ПДД для детей от 3 до 7 лет (сентябрь)
в рамках месячника безопасности**

Дни недели	Тема дня, цель	Время суток	Формы работы с детьми
Понедельник	"Путешествие в Автоград" Цель: закрепить понятия об общественном транспорте, правилах пользования и поведения в нем. Учить детей различать грузовой и легковой транспорт, знать и называть части машин	Утро	Занятие "Какие бывают машины".Целевая прогулка "Наблюдение за транспортом".Подвижные игры: "Воробушки и автомобиль", "Цветные автомобили", "Трамвай"
		Вечер	Конкурс художественного творчества "Создаем автомобиль"
Вторник	"В гостях у Светофорчика" Цель: уточнить представления детей о сигналах светофора, закрепить знания правил перехода проезжей части	Утро	Комплексное познавательное-речевое занятие + изобразительная деятельность на тему "Светофор".Целевая прогулка: "Наблюдение за работой светофора".Подвижные и дидактические игры "Найди свой цвет", "Сломанный светофор", "Стоп"
		Вечер	Развлечение "Эстафета зеленого огонька"
Среда	"День юного пешехода" Цель: закрепить понятие "пешеход", тренировать детей в применении знаний на практике	Утро	Занятие играсказка "Азбука пешехода".Целевая прогулка "Правила юного пешехода".Игра "Умелый пешеход"
		Вечер	Конкурс "Лучший пешеход"
Четверг	"На улицах большого города" Цель: уточнить и закрепить знания детей о правилах поведения на улицах, проезжей части, тротуаре. Выяснить готовность правильно действовать в сложившейся ситуации, закрепить практические навыки. Закрепление знаний о родном городе	Утро	Занятие "На улице – не в комнате, о том, ребята, помните!". Целевая прогулка "Знакомство с улицей".Коллективнотворчество: конструирование из строительного материала "Улица города".Дидактическая игра "Я шагаю по улице"
		Вечер	Театрализованная постановка "Дорога к теремку"
Пятница	"День дорожного знака" Цель: закрепить названия и назначение дорожных знаков, умение определять, какие знаки предназначены для водителей, а какие для пешеходов	Утро	Комплексное познавательное-речевое занятие и изобразительная деятельность на тему: "Дорожная азбука".Целевая прогулка "Дорожные знаки". Дидактические игры: "Учим дорожные знаки", "Теремок", "Угадай, какой знак", "Поставь дорожный знак"

		Вечер	Музыкальноигровой досуг "Правила дорожного движения"
--	--	-------	---

**Перспективный план работы с родителями
детей младшего и старшего дошкольного возраста**

Группа	Форма работы	Тема
Первый квартал		
Общесадовское мероприятие: родительское собрание с участием инспектора ГИБДД "Дети на дороге"Консультацияпедагогапсихолога "Психофизиологические особенности поведения дошкольника на улице"		
Младшая	Круглый стол	Как научить ребенка безопасному поведению на улице
Средняя	Консультация	Улица глазами ребенка
	Викторина	Проверь себя
	Беседа	Высокая цена беспечности
Старшая	Консультация	Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов
	Прогулка в парке совместно с родителями	Выучите с детьми наизусть стихотворение "Светофор" (А. Северный)
	Экскурсия в библиотеку	Папа, мама, я – читает вся семья (Л. Гальперштейн "Трамвай и его семья")
Подготовительная	КВН	Азбука дорожного движения нужна нам как таблица умножения
Логопедическая	Беседа	О программных требованиях по обучению детей ПДД
	Консультация	Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов
	Выставка рисунков	Улица моей жизни (рисунки, аппликации детей и родителей)
Второй квартал		
Общесадовское мероприятие: день открытых дверей "Как мы учим детей правилам дорожного движения"		
Младшая	Консультация	Что нужно знать детям и родителям о правилах дорожного движения
Средняя	Рекомендации	Какую литературу читать детям по ПДД
	Конкурс рисунков	Наш путь из дома в детский сад
	Анкетирование	Знает ли мой ребенок дорожные знаки?
Старшая	Консультация	Для чего нужны правила дорожного движения и что они собой представляют
	Выставка совместных работ	Улица, на которой я живу
	Консультация	Детский травматизм. Меры его предупреждения
Подготовительная	Написание сочинения	Когда я иду по улице с дочерью или

		сыном, то я...
Логопедическая	Консультация	Для чего нужны правила дорожного движения и что они собой представляют (демонстрация видеофильма "Мы все пешеходы")
	Совместное развлечение	Эстафета зеленого огонька
Третий квартал		
Совместный праздник с детьми, родителями, инспекторами ГИБДД "Праздник нашей улицы"		
Младшая	Родительское собрание с участием сотрудника ГИБДД	О предупреждении детского травматизма на дорогах в дни летнего отдыха
Средняя	Выставка	Атрибуты для игр по безопасности дорожного движения
	Физкультурный досуг	Разрешается – запрещается
	Целевая прогулка. Соревнования между семьями на территории велогородка	Знаки дорожные – наши друзья
Старшая	Выставка совместных работ	Мой любимый транспорт (беседа "Улица города")
	Экскурсия по улице	Советуем прочитать вместе с детьми "Любопытный мышонок"
	Выставка совместных работ	Мой любимый город
Подготовительная	Совместное развлечение детей и родителей	Звездный час
Логопедическая	Выставка рисунков и работ из природного материала	Дорога из детского сада домой
	Родительское собрание с участием сотрудника ГИБДД	Дисциплина на улице – залог безопасности

**План программа обучения родителей методам формирования
у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах**

Тема	Ответственный	Сроки
Детский дорожнотранспортный травматизм, причины и последствия. Причинно-следственный механизм возникновения ДТП	Инспектор ГИБДД	Сентябрь
Возрастные особенности восприятия детьми дорожных ситуаций и основные мотивы их поведения на улицах, дорогах и в транспорте	Педагог-психолог	Октябрь
Обеспечение безопасности движения детей по пути в детский сад и домой (принципы определения безопасного маршрута движения)	Зам.зав. по ВМР	Ноябрь
Типичные опасные дорожные ситуации для пешехода ("ловушки" на дорогах), формы и методы их изучения в семье	Ст.воспит.,	Декабрь
Основные навыки безопасного поведения ребенка в дорожном процессе. Основные законы безопасного движения		Январь
Формирование у детей навыков безопасного поведения на улице, дороге, транспорте	Зам.зав. по ВМР	Февраль
Назначение и правила перехода проезжей части по сигналам светофоров и умение пользоваться дорожными знаками во	Ст.воспит.	Март

время движения		
Изучение обязанностей пешеходов, пассажиров, велосипедистов	Зам.зав. по ВМР	Апрель
Обеспечение безопасности движения детей вне детского сада (анализ и изучение организации дорожного движения по пути в учреждения и домой) и взаимодействие с воспитателями этих учреждений	Инспектор ГИБДД	Май
Правила поведения детей в общественном транспорте. Правила движения детей организованными группами	Зам.зав. по ВМР	Июнь
Ответственность родителей за нарушение детьми ПДД и последствия, вызванные этими нарушениями	Инспектор ГИБДД	Июль
Итоговое занятие. Особенности поведения детей на улице вне детского сада	Инспектор ГИБДД, Зам.зав. по ВМР, педагог-психолог, Ст.воспит.	Август

План мероприятий по пожарной безопасности детей

№ п/п	Содержание	Время проведения	Ответственный
1.	<p><u>Работа с воспитателями:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка тематических планов по образовательной области «Безопасность» - проведение инструктажей - практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара <p><u>Консультации:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Основы пожарной безопасности» - «Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей» - «Роль детских произведений в усвоении дошкольниками правил пожарной безопасности» - обновление уголков по безопасности в группах - обновление и дополнение дидактических, развивающих игр, иллюстративного материала по пожарной безопасности - подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами пожарной безопасности 	<p>Зам.зав. по ВМР Заведующая</p> <p>Зам.зав. по ВМР</p>	<p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p> <p>Октябрь Декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>Октябрь В течение года</p>
2.	<p><u>Работа с детьми:</u></p> <p><u>Беседы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Почему горят леса?» - «Опасности дома: на кухне, в спальне» - «Огонь добрый, огонь злой» - «Скоро, скоро Новый год, к деткам елочка придет» 	<p>Зам.зав. по ВМР Ст. воспитатель Педагоги специалисты</p>	<p>В течении года</p>

	<p>- «Что делать в случае пожара дома?» - «Что делать в случае пожара в детском саду?» - «От маленькой спички большая беда» <u>Экскурсии, целевые прогулки:</u> - в прачечную (знакомство с электроприборами) - в магазин (электробытовая техника) <u>Чтение художественной литературы:</u> С.Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар», «Кошкин дом»; Л.Толстой «Пожарные собаки»; А.Шевченко «Как ловили уголька»; Е.Хоринская «Спичка-невеличка»; загадки, пословицы, поговорки. <u>Сюжетно-ролевые игры:</u> инсценировка «Кошкин дом», «Пожарная часть», «Пожарные на учениях» <u>Подвижные игры:</u> «Смелые пожарные», «Самый ловкий», «Тушим пожар», «Кто быстрее оденется», эстафета «Тушение пожара», словесные игры «Да» и «Нет», «Топаем – хлопаем» <u>Дидактические игры:</u> «Опасные ситуации», «Что нужно при пожаре», «Горит – не горит», «Служба спасения: 01, 02, 03», «Чрезвычайные ситуации дома» <u>Тематический досуг:</u> «Как мы боремся с огнем», «С огнем не играйте, с огнем не шалите» <u>Конкурс рисунков, плакатов:</u> «Огонь-Воспитатели грудруг, огонь-враг» Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации</p>		
3.	<p><u>Работа с родителями воспитанников:</u> <u>Консультации:</u> - «Внимание: эти предметы таят опасность!» - Памятка «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности» - «Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях» <u>Оформление стендов и уголков безопасности</u> с консультациями в коридоре детского сада <u>Конкурс рисунков, плакатов</u> «Огонь – друг, огонь – враг»</p>	Зам.зав. по ВМР Ст. воспитатель Педагоги специалисты	В течении года

--	--	--	--