

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Петрозаводского городского округа
«Финно-угорский детский сад комбинированного вида №20 «Лумикелло» (МДОУ «Детский сад № 20»)

Утверждаю»
Заведующий МДОУ «Детский сад №20»



М.В. Волхонова

Учебный план на 2024 – 2025 учебный год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Финно-угорский детский сад комбинированного вида № 20 «Лумикелло» является образовательным учреждением и осуществляет деятельность по основной общеобразовательной программе-образовательной программе дошкольного образования, составленной на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Учебный план составлен в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Федеральный закон Российской Федерации от 02 декабря 2019г. №403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты РФ»

Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. N 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"

«САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИЯМ ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ, ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ» СП 2.4.3648-20

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 (от 08.11.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"

Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»

Федеральная образовательная программа дошкольного образования

Устав МДОУ «Детский сад №20»

Учебный план МДОУ «Детский сад №20» является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности (занятий).

Учебный план МДОУ «Детский сад №20» является основополагающим документом образовательного учреждения, координирующим содержание образования и планирование предметного наполнения. Учебный план учитывает нагрузку детей, обеспечивая преемственность в образовании, служит основанием для планирования соответствующего ему научно-методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса для разработки рабочих программ по образовательным областям.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части Основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ.

В учебном плане установлено соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной частью, формируемой образовательным учреждением:

- инвариантная (обязательная) часть составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной общеобразовательной программы-образовательной программы дошкольного образования.

- вариативная часть составляет не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной общеобразовательной программы-образовательной программы дошкольного образования.

Объём учебной нагрузки в течение недели определён в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. В учебный план включены пять направлений развития (образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие

- речевое развитие

-художественно-эстетическое

-физическое развитие

Каждой образовательной области соответствуют определенные разделы:

- «Познавательное развитие»- «Формирование элементарных математических представлений», «Формирование целостной картины мира»
- «Речевое развитие»- «Развитие речи»
- «Социально-коммуникативное развитие» - «Музыкальная деятельность», «Рисование», «Аппликация», «Лепка», «Конструктивно-модельная деятельность»
- «Физическое развитие»- «Физическая культура»

Образовательная деятельность в группах МДОУ строится в соответствии с Основной общеобразовательной программой образовательной программой дошкольного образования, календарно-тематическим планированием и режимом занятий.

В 2024-2025 учебном году в дошкольном учреждении функционируют 11 общеобразовательных групп и 4 разновозрастных групп компенсирующей направленности:

- разновозрастная группа раннего возраста (1-3 года) – 2 группы

- 1 младшая группа (2-3года) – 1 группа

- 2 младшая группа (3-4 года) – 2 группы

- средняя группа (4-5 лет) – 2 группы

- старшая группа (5-6 лет) - 2 группы
- подготовительная группа – 2 группы
- разновозрастная группа компенсирующей направленности (5-7) – 1 группа
- разновозрастная группа компенсирующей направленности (4-6) – 1 группа
- средняя группа компенсирующей направленности (4-5) – 1 группа
- Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности (6-7) – 1 группа

В сентябре и в мае педагоги осуществляют мониторинг образовательного процесса и развития детей, в котором принимают участие специалисты дошкольного учреждения. Реализация учебного плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Продолжительность образовательной деятельности:

1-3 года – 10 мин.

4-5 лет -15 мин.

5-6 лет – 25 мин.

6-7лет - 30 мин.

Занятия проводятся как с целой группой, так и по подгруппам, возможно проведение индивидуальных занятий с детьми.

Перерыв между занятиями- не менее 10 минут.

Для повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса и предупреждения утомления детей организуются каникулы, в соответствии с календарным учебным графиком. В каникулярный период образовательная деятельность не проводится.

Предпочтение отдаётся физкультурным и музыкальным досугам, развлечениям, творческой и трудовой деятельности.

Проводятся спортивные игры, эстафеты, праздники, развлечения на свежем воздухе. Увеличивается продолжительность прогулок.

Реализация учебного плана непрерывной образовательной деятельности обеспечена необходимыми педагогическими кадрами и специалистами соответствующей квалификации, необходимым учебно-методическим комплектом.



Учебный план
Основной общеобразовательной программы дошкольного образования
в группах общеразвивающей направленности на 2024 - 2025 учебный год
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Петрозаводского городского округа МДОУ «Детский сад №20»

Компонент	Образовательные области	Образовательный компонент (занятие)	II младшая группа «Колобок» с изучением финского языка		II младшая группа «Солнышко-2»		Средняя группа «Звёздочки»		Средняя группа «Подсолнушки» с изучением карельского языка		Старшая группа «Крошки» с изучением финского языка		Старшая группа «Непоседы»	
Обязательная часть программы			Организованная образовательная деятельность											
			К	ВР	К	ВР	К	ВР	К	ВР	К	ВР	К	ВР
	Физическое развитие	Физическая культура	2	30	2	30	2+1*	60	2	40	2+1*	75	2+1*	75
	Познавательное развитие	Познавательное (математическое развитие)	1	15	1	15	1	20	1	20	1	25	1	25
		Познавательное (Ознакомление с окружающим миром)	1	15	1	15	1	20	1	20	1	25	1	25
		Познавательное (Конструирование)									1	25	1	25
	Речевое развитие	Развитие речи	1	15	1	15	1	20	1	20	2	50	2	50
	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	15	1	15	1	20	1	20	2	50	2	50
		Лепка	1/	15/	1/	15/	1/	20/	1/	20/	1/	25/	1/	25
		Аппликация	/1	/15	/1	/15	/1	/20	/1	/20	/1	/25	/1	25
		Музыка	2	30	2	30	2	40	2	40	2	50	2	50
	Социально-коммуникативное развитие		Как часть ООД во всех видах деятельности											
Формируемая часть	Речевое развитие	Финский/ карельский языки	1	15					1	20	1	25		
	Познавательное развитие	«Разговор о правильном питании»												
		«Мы входим в мир прекрасного»												
		«Моя Карелия»			1	15							1	25
	ИТОГО:		10	200 мин/3 ч 20 мин	10	200 мин/3 ч 20 мин	10	200 мин/3 ч 20 мин	10	200 мин/3 ч 20 мин	14	350 мин/7ч 50 мин	14	350 мин/ 7ч 50 мин
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов														
	Базовый вид деятельности		Периодичность											
	Общение													
	Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно	
	Беседы и разговоры с детьми по их интересам		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно	
	Финский / карельский язык								ежедневно					

	Разговор о правильном питании						
	«Моя Карелия»	1 раз в неделю		1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	
	Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр						
	Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, конструктивно-конструктивные игры)	ежедневно	ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю
	Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, конструктивно-конструктивные игры)	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Познавательная и исследовательская деятельность						
	Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно	ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Познавательно-исследовательская деятельность (Опыты, эксперименты, наблюдения, в том числе, экологической направленности)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Формы творческой активности						
	Музыкально-театрализованная деятельность	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	Конструктивно-модельная деятельность (обогащенная игра)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю			
	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Дежурство	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Самостоятельная деятельность детей						
	Самостоятельная игра.	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Примечание: *-занятия по физической культуре на улице для детей от 5-ти до 7-ми лет не проводятся при температуре воздуха ниже -20*С без ветра, -15*С с ветром.

Принято педагогическим советом
Протокол № 8 от «31» мая 2024 г.

«Утверждаю»

Заведующий МДОУ «Детский сад №20»



М.В. Волхонова

Учебный план
Основной общеобразовательной программы дошкольного образования
в группах общеразвивающей направленности на 2024 - 2025 учебный год
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Петрозаводского городского округа МДОУ «Детский сад №20»

Компонент	Образовательные области	Образовательный компонент (занятие)	Подготовительная к школе группа «Капелька»		Подготовительная к школе группа «Незабудка»	
Обязательная часть программы		Организованная образовательная деятельность				
			К	ВР	К	ВР
	Физическое развитие	Физическая культура	2+1*	90	2+1*	90
	Познавательное развитие	Познавательное (математическое развитие)	2	60	2	60
		Познавательное (Ознакомление с окружающим миром)	1	30	1	30
		Познавательное (Конструирование)	1	30	1	30
	Речевое развитие	Развитие речи	2	60	2	60
	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	2	60	2	60
		Лепка	1/	30/	1/	30/
		Аппликация	/1	/30	/1	/30
		Музыка	2	60	2	60
	Социально-коммуникативное развитие		Как часть во всех видах деятельности			
	Формируемая часть программы		Финский/ карельский языки			
Речевое развитие						
Познавательное развитие		«Моя Карелия»	1	30	1	30
	ИТОГО:		15	450 мин./ 7 ч 30 мин	15	450 мин./ 7 ч 30 мин
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов						
	Базовый вид деятельности		Периодичность			
	Общение					
	Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта		ежедневно		ежедневно	
	Беседы и разговоры с детьми по их интересам		ежедневно		ежедневно	
	Финский / карельский язык					

	Разговор о правильном питании		
	Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр		
	Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	3 раза в неделю	3 раза в неделю
	Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	Подвижные игры	ежедневно	ежедневно
	Познавательная и исследовательская деятельность		
	Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно	ежедневно
	Познавательно-исследовательская деятельность (Опыты, эксперименты, наблюдения, в том числе, экологической направленности)	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Формы творческой активности		
	Музыкально-театрализованная деятельность	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	Конструктивно-модельная деятельность (обогащенная игра)		
	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно
	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно
	Дежурство	ежедневно	ежедневно
	Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно
	Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно
	Прогулки	ежедневно	ежедневно
	Самостоятельная деятельность детей		
	Самостоятельная игра.	ежедневно	ежедневно
	Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно	ежедневно

Примечание: *-занятия по физической культуре на улице для детей от 5-ти до 7-ми лет не проводятся при температуре воздуха ниже -20*С без ветра, -15*С с ветром.

Принято педагогическим советом
Протокол № 8 от «31 » мая 2024 г.

Утверждаю
Заведующий МДОУ «Детский сад №20»



М.В. Волхонова

Учебный план
Основной общеобразовательной программы дошкольного образования
в I младшей группе общеразвивающей направленности на 2024-2025 учебный год
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Петрозаводского городского округа МДОУ «Детский сад №20»

Компонент	Образовательные области	Образовательный компонент (занятие)	Вторая группа раннего группа «Фиалка»	
Обязательная часть программы		Организованная образовательная деятельность	К	ВР
	Физическое развитие	Физическая культура	2	20
	Познавательное развитие	Познавательное (Ребенок и окружающий мир: ФЭМП)	0,5	5
		Познавательное (Ребенок и окружающий мир: Ознакомление с окружающим миром)	0,5	5
		Конструирование	1	10
	Речевое развитие	Развитие речи	2	20
	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	10
		Лепка	1	10
		Аппликация		
		Музыка	2	20
Формируемая часть программы	Социально-коммуникативное развитие	<i>Как часть ООД во всех видах деятельности</i>		
	ИТОГО:		10	100 мин/1ч 40мин
	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов			
	Чтение художественной литературы		ежедневно	
	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов		ежедневно	
	Дежурство		ежедневно	
	Утренняя гимнастика		ежедневно	
	Комплексы закаливающих процедур		ежедневно	
	Прогулки		ежедневно	
	Финский язык		ежедневно	
	Самостоятельная деятельность детей			
	Самостоятельная игра		ежедневно	
	Самостоятельная деятельность детей в центрах развития		ежедневно	



М.В. Волхонова

Учебный план
Адаптированной общеобразовательной программы дошкольного образования
в группах компенсирующей направленности на 2024 - 2025 учебный год
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Петрозаводского городского округа МДОУ «Детский сад №20»

Компонент	Образовательные области	Образовательный компонент (занятие)	Разновозрастная группа компенсирующей направленности «Солнышко» (5-7 лет)	Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности «Цветочный город» (6-7 лет)	Разновозрастная группа компенсирующей направленности «Речевцевик» (4-6 лет)	Средняя группа компенсирующей направленности «Сказка» (4-5 лет)					
		образовательная деятельность									
			К	ВР	К	ВР	К	ВР			
Обязательная часть программы	Физическое развитие	Физическая культура	2+1*	75	2+1*	90	2+1	75	2	40	
	Познавательное развитие	Познавательное (Математическое развитие)	1	25	2	60	1	25	1	20	
		Познавательное (Ознакомление с окружающим миром)	1	25	1	30	1	25	1	20	
	Речевое развитие	Развитие речи	-	-	-	-	-	-	-	-	
		Логопедическое занятие	3	75	4	120	3	75	2	40	
	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	2	50	2	60	2	50	1	20	
		Лепка	1/	25/	1/	30/	1/	25/	1/	20/	
		Аппликация	/1	/25	/1	/30	/1	25	/1	/20	
		Музыка	2	50	2	60	2	50	2	40	
Социально-коммуникативное развитие	Как часть ООД во всех видах деятельности										
Формируемая часть программы	Речевое развитие	Индивидуальные занятия с логопедом	-	-		-	-	-	-	-	
	Познавательное развитие	«Моя Карелия»	1	25		30	1	25			
	ИТОГО:		14	350 мин./ 3ч 50ч	15	450 мин / 7ч 30мин	14	350 мин/3 ч. 50мин.	10	200 мин./3 ч 20 мин	
	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов										
	Базовый вид деятельности								Периодичность		
	Общение										
	Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно		
	Беседы и разговоры с детьми по их интересам «Моя Карелия»		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно		
	Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно		
			1 раз в неделю						1 раз в неделю		

	Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, конструктивно-строительные игры)	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	ежедневно	
	Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, конструктивно-строительные игры)	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	
	Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели				
	Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
	Познавательная и исследовательская деятельность					
	Познавательно-исследовательская деятельность (Опыты, эксперименты, наблюдения, в том числе, экологической направленности)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
	Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно	ежедневно	Ежедневно	ежедневно	
	Формы творческой активности					
	Музыкально-театрализованная деятельность	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	
	Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	
	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
	Дежурство	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
	Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
	Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
	Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
	Индивидуальные занятия с педагогом-психологом	1-2 раза в неделю	1-2 раза в неделю	1-2 раза в неделю	1-2 раза в неделю	
	Самостоятельная деятельность детей					
	Самостоятельная игра.	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
	Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	

Примечание: *-занятия по физической культуре на улице для детей от 5-ти до 7-ми лет не проводятся при температуре воздуха ниже -20*С без ветра, -15*С с ветром.

Принято педагогическим советом
 Протокол № 8 от « 31 » мая 2024 г.

«Утверждаю»
 Заведующий МДОУ «Детский сад №20»



М.В. Волхонова

Учебный план
Основной общеобразовательной программы дошкольного образования
в группах общеразвивающей направленности на 2024 - 2025 учебный год
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Петрозаводского городского округа МДОУ «Детский сад №20»

Разновозрастная группа раннего возраста (1-3г) - «Колокольчики»

Направление развития (образовательные области)	Образовательный компонент	Объём образовательной нагрузки (кол-во занятий/время)	
		Разновозрастная группа раннего возраста (1-3г)	
		«Колокольчики»	«Почемучки»
		1 год 6 мес.-3 года	1 год 6 мес.-3 года
		в неделю/в год	в неделю/в год
		Обязательная часть Программы	
Познавательное развитие	Сенсорное развитие	1/35 10 минут / 5 часов 50м	1/35 10 минут / 5 часов 50м
	Игры-занятия со строительным материалом	1/35 10 минут // 5 часов 50м	1/35 10 минут / 5 часов 50м
	Ребёнок и окружающий мир	2/70 20 минут / 11 часов 40 минут	2/70 20 минут / 11 часов 40 минут
Развитие речи	Развитие речи	1/35 10 минут / 5 часов 50м	1/35 10 минут / 5 часов 50м
Художественно-Эстетическое развитие	Музыкальное воспитание	2/70 20 минут / 11 часов 40 минут	2/70 20 минут / 11 часов 40 минут
	Лепка/Рисование	1/35 10 минут / 5 часов 50м	1/35 10 минут / 5 часов 50м
Физическое развитие	Развитие движений	2/70 20 минут / 11 часов 40 минут	2/70 20 минут / 11 часов 40 минут
Социально-Коммуникативное развитие		Интегрируется с содержанием образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»	
		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
		Интегрируется с содержанием образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»	
Всего в неделю		100 мин/ 1 час 40 минут	100 мин/ 1 час 40 минут