

Речевые игры дома

Учитель-логопед,
Куликова Ольга Вячеславовна

1. **«Один и много»** (образование множественного числа существительных): яблоко - яблоки, груша - ..., слива - ..., персик - ..., банан

2. **«Скажи наоборот»** (подбор антонимов): большой – маленький, короткий -, сладкий -, мягкий -

3. **«Назови ласково»** (словообразование существительных с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов): петух - петушок, утка - уточка, гусь - гусёнок курица – курочка...

4. **«Подбери признак»** (подбор прилагательного): куртка (какая?) - красная, теплая ... , Сапоги (какие?) - коричневые ..., Шарф (какой?) -, Пальто (какое?) -

5. **«Из чего какой?»** (образование прилагательных от существительных): Колесо от резины - ..., кабина из железа - ..., Руль из пластмассы - ..., сиденье из кожи - ..., Кузов из дерева - ..., фургон из брезента - ..., Рельсы из железа - ..., окно из стекла -

6. **«У кого - кто?»** (упражнение в словообразовании):

У курицы - цыплята, у утки -, у гусыни - гусята, у индюшки -

7. **«Чей, чья, чье, чьи?»** (образование и употребление притяжательных прилагательных) Это чья шапка? - Моя. Это чьи перчатки? - Мои. Это чей шарф? - Мой. Это чье пальто? - Мое.

8. **«Пересчитай»** (согласование числительных с существительными).

Первый заяц, второй заяц ... пятый заяц. Один заяц, два зайца ... пять зайцев.

1. **«Кто как голос подает?»** (подобрать глагол к существительному):

корова – (му – у) (корова мычит), кошка – «мяу»

(кошка мяукает), собака - ... , свинья - ... ,

лошадь - ... , овца -

10. **«Кто что делает»** (подбор действий к существительным):

повар - варит,

портниха -

