

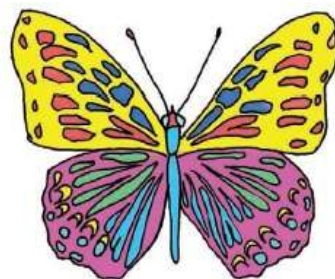
● ДЫХАТЕЛЬНАЯ И ГОЛОСОВАЯ ГИМНАСТИКА

Учите ребенка делать глубокий вдох, а затем плавный, длительный выдох — это необходимо для формирования речевых навыков. Полезны и упражнения с длительным произнесением гласных и некоторых согласных звуков. Обязательно купите малышу дудочку, свистульку, мыльные пузыри, вертушку... Для развития речевого дыхания и голоса также можно изготовить бумажные игрушки: бабочку, птичку, матрешку, мячик — и подвесить их на нитке. Важное условие: игрушка, на которую дует малыш, должна находиться на уровне его губ и на расстоянии 10–15 см.

Предложите ребенку послушать и повторить, как разговаривают между собой два медведя. Большой медведь рычит низким голосом: «Э-Э-Э...», а маленький медвежонок отвечает ему тоненьким голоском: «Э-э-э...»



Вырежьте бабочку из тонкой цветной бумаги и подвесьте ее на нитку. Попросите малыша подуть на бабочку так, чтобы она «полетела».



Поиграйте с малышом «в кузнецов». Кузнец поднимает тяжелый молот и бьет им со всей силы по наковальне. При этом он говорит: «Ух!»



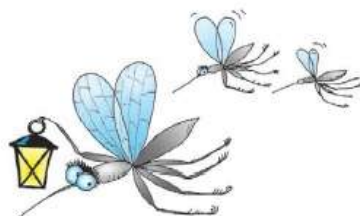
Летом на прогулке предлагайте ребенку дуть на белые пушистые одуванчики.



Покажите малышу картинки и расскажите маленькие истории.

Указательным пальцем слегка коснитесь ребенка, как будто это комарик его укусил. Не забудьте произнести звук [з], при этом улыбайтесь. Предложите малышу самому изобразить комарика и спеть его песенку.

А вот летят комарики
Летят — звенят,
Укусить хотят:
«З-з-з...»



Пусть малыш изобразит, как Ваня пляшет.

Мальчик Ваня
пляшет и говорит:
«Эх! Эх! Эх!»



Пусть малыш сделает глубокий вдох и на выдохе произнесет: «Ах!»

Девочка Аня понюхала
душистый цветок
и сказала: «Ах! Ах!»



При произнесении звука [с] улыбайтесь и потирайте руки так, словно вы их моете под краном.

Когда мы моем руки под краном, водичка бежит из него струйкой и поет свою песенку. Вот послушай эту песенку:
«С-с-с...»

